

WP3

3.4 Ghid privind calitatea parteneriatului



Cuprins

Criteriile de calitate ale parteneriatului	4
Exemple de întrebări pentru evaluarea durabilității parteneriatului în funcție de criteriile de asigurare a calității EWF	12
Exemple de întrebări pentru evaluarea durabilității parteneriatului în conformitate cu Recomandarea Consiliului European	18
Întrebări suplimentare	34
Concluzie	40
Referințe	41



Introducere

Sustenabilitatea este un cuvânt cheie ridicat și discutat pe scară largă în Europa în politicile și practicile educaționale, în special în acele politici și practici care se ocupă de învățarea bazată pe muncă. [1] O cooperare sistematică între centrele de educație și formare profesională (VET) și companii este ceva urmărit de sistemele educaționale și de sectoarele în sine. Sectorul de sudare începe să urmărească această cale într-un mod mai consistent și reglementat și armonizat.

Acest document își propune să prezinte criteriile de evaluare a calității, implicării și durabilității parteneriatului stabilit pentru implementarea schemelor de învățare bazată pe muncă în fiecare țară (UK, ES, HU, IT, PT, RO) la nivel local și regional. Scopul final este colectarea de feedback de la fiecare tip de organizație și roluri implicate în proces pentru a evalua viabilitatea pe termen lung a parteneriatelor. Aceste tipuri de organizații sunt Organisme nominalizate autorizate (ANB), Organisme de instruire autorizate (ATB) și Companiile. În cadrul acestor organizații, feedback-ul colectat va fi furnizat de reprezentanți ai ANB, ATB (tutor), companie (mentor) și stagiar.

Criteriile prezentate ca linii de ghidare pentru efectuarea acestei evaluări provin din două documente: 1) Ghidul de asigurare a calității (Livrabil 2.1) care stabilește câteva principii pentru învățarea bazată pe muncă, recunoscută de sistemul de asigurare a calității și de apartenența la EWF; și 2) [Recomandarea Consiliului privind un Cadru European pentru Ucenicile Eficiente pentru Calitate](#) (2018).

Ambele domenii ale criteriilor prezentate în paginile următoare nu sunt aplicabile tuturor părților interesate implicate au fost selectate tipul de organizații și reprezentanți care să le evalueze, în funcție de rolul, relevanța și expunerea la fiecare criteriu pe parcursul procesului.



Criteriile de calitate ale parteneriatului

Tabelul 1 de mai jos arată criteriile din Ghidul de asigurare a calității, considerate relevante pentru a fi evaluate prin acest mecanism și argumentele / ideile care susțin selecția a ceea ce este sau nu aplicabil.

Table 1 - Criteria to assess the quality of the partnership

Criteria	Aplicabil?	Argumentare care susține aplicabilitatea
Ghidul de asigurare a calității de către EWF pentru recunoașterea învățării bazate pe muncă		
1. Calitatea generală a parteneriatului	Aplicabil	Este necesar să efectuați această evaluare pentru a surprinde ceea ce trebuie îmbunătățit la nivel local și regional.
2. Tutorii	Aplicabil	Tutorul este un rol prevăzut pe acest traseu, ca element pedagogic al Centrului de Instruire Autorizat (ATB).
3. Mentor	Aplicabil	Mentor is a role envisaged in this route, as a pedagogic/professional element from the company.
4. Instructor în cadrul companiei	Aplicabil	Instructorul în cadrul companiei este un rol prevăzut pe acest traseu, ca



Criterii	Aplicabil?	Argumentare care susține aplicabilitatea
		element pedagogic / profesional al companiei.
5. Facilități	Aplicabil	Respectarea companiei cu cerințele de securitate și sănătate din ghidul din companie și cu standardele ISO.
6. Echipament	Aplicabil	Respectarea cerințelor în materie de securitate și sănătate și au disponibil toate echipamentele necesare pentru a pregăti în cadrul companiei (D. 2.1 - Ghidul asigurării calității privind ucenicile).
7. Instrumente de sprijin	Aplicabil	Tutorialele sunt așteptate să fie elaborate în cadrul pachetului de lucru 4 pentru a explica regulile de asigurare a calității, cerințele, drepturile și obligațiile fiecărui interesat major implicat în această rută (ATB, companie și stagiar) și platforma, în cadrul acestui tutorial.
Recomandarea Consiliului European (2018)		
1. Contract scris	Aplicabil	Un contract pe trei părți este parte a documentației elaborate în cadrul acestui proiect (D.2.1 - Ghid de asigurare a calității) și (D.3.5 - Kit de documente (modalități practice)).



Criterii	Aplicabil?	Argumentare care susține aplicabilitatea
2. Rezultatele învățării	Aplicabil	Rezultatele de învățare preconizate care trebuie obținute sunt prezentate în rezultatele 1.2 - Ghid cu rezultate ale învățării selectate și 2.1 - Ghid de asigurare a calității, reflectând competențele cheie necesare pentru dezvoltarea activităților de coordonare a sudurilor și promovează progresia verticală a carierei (de la practicant la specialist).
3. Sprijin pedagogic	Aplicabil	În timpul proiectării cadrului care va permite operarea schemei de învățare bazată pe muncă, mentorul, tutorul și formatorul în cadrul companiei sunt roluri care vor fi angajate, pentru a asigura feedback-ul oferit cursanților și monitorizarea și evaluarea continuă a procesul de învățare într-un cadru al companiei.
4. Componenta locului de muncă	Aplicabil	Ghidul 252 al EWF - Coordonarea sudaării fost modificat și reproiectat au precizat mai clar funcțiile și activitățile postului pentru lucrări cuprinzând o componentă la locul de muncă pentru toate unitățile de competență, dar și în interiorul fiecărei unități de competență, rezultate dedicate învățării care pot fi evaluate în acest cadru (Disponibil 1.2 - Ghidul rezultatelor eligibile ale învățării).
5. Plată și / sau	Nu este obligatoriu conform	-



Criterii	Aplicabil?	Argumentare care susține aplicabilitatea
compensare	Ghidului de asigurare a calității al EWF	
6. Protecția socială	Aplicabil	Ar trebui aplicată legislația națională în ceea ce privește protecția socială.
7. Condiții de muncă, sănătate și siguranță	Aplicabil	„Autorizarea” companiilor de a găzdui cursanți înțelege, așa cum s-a menționat deja respectarea normelor de sănătate și securitate pentru a se întreprinde în siguranță în formarea companiei.
8. Cadrul de reglementare	Aplicabil	În mod nejustificat, livrarea 2.1 - Ghidul de asigurare a calității este o piatră de temelie în proiectul WOW pentru o dezvoltare bună a rezultatelor și referințelor ulterioare. Acesta precizează regulile, îndatoririle și drepturile tuturor părților interesate implicate, inclusiv pentru companiile care oferă posturi de ucenicie să fie recunoscute / „acreditate” în cadrul sistemului EWF.
9. Implicarea partenerilor sociali	Aplicabil	Consortiul este format din reprezentanți sectoriali, respectiv Federația Europeană pentru Sudare, Îmbinare și Tăiere (EWF) acoperă domeniul de



Criterii	Aplicabil?	Argumentare care susține aplicabilitatea
		<p>aplicare european și unul național: Asociación Española de Soldadura și Tecnologías de Unión (CESOL). Aceste organizații au relații strânse cu reprezentanții industriei, alinierea schemelor de ucenicie la punctele de vedere și cerințele industriei.</p>
10. Suport pentru companii	Nu se aplică	<p>Sprijinul pentru companii, în cadrul acestui proiect, este conceput pentru a avea loc în primă instanță, prin intermediul tutorialelor privind procedurile WBL destinate acestei părți în scopuri de întrebări.</p> <p>Finanțarea și sprijinul financiar pentru partajarea costurilor furnizate pentru companii nu se aplică.</p>
11. Căi flexibile și mobilitate	Aplicabil	<p>Aceste calificări, așa cum se arată în Raportul de ultimă generație (livrabile 1.1 - Raportul de ultimă generație), sunt deja legate de EQF pentru unele țări. Această schemă de ucenicie este încorporată în calificări care permit acordarea unei diplome comune recunoscute de industrie.</p> <p>Abordarea modulară permite recunoașterea unor unități de competență în diferite calificări (de exemplu, pentru inspector și coordonator) și validarea de sine stătătoare a unităților de competență.</p>



Criterii	Aplicabil?	Argumentare care susține aplicabilitatea
		Pe lângă faptul menționat anterior, proiectarea Ghidului 252 - Ghidul coordonatorului de sudare permite progresul de la vertical pe nivelurile de calificare, fără a repeta conținutul reciproc.
12. Orientare în carieră și sensibilizare	Aplicabil	Sunt luate în considerare roluri diferite pentru fiecare părți interesate în ceea ce privește îndrumarea și îndrumarea pentru a se asigura că elevul este ținut la sarcină și primește sprijinul necesar. Vă rugăm să consultați 2.1 Ghidul privind asigurarea calității livrabile.
13. Transparența	Aplicabil	<p>Transparența este asigurată publicului și tuturor părților interesate specifice, întrucât, în primul rând, informațiile privind ghidul sunt disponibile online (partea 1 - Partea publică și, respectiv, privat - programul) și, în al doilea rând, membrii FED (companii private și alte organizații) au acces complet la documentația necesară pentru implementarea schemei.</p> <p>Livrările proiectului vor fi, de asemenea, disponibile publicului, precum și tutorialele adaptate pentru fiecare dintre părțile interesate care explică procesul.</p>



Criterii	Aplicabil?	Argumentare care susține aplicabilitatea
14. Asigurarea calității și urmărirea absolvenților	Aplicabil	<p>Este de așteptat ca Indicatorii EQAVET să fie utilizați pentru a evalua schema de ucenicie, care sunt detaliate în planul de calitate 6.1 - Planul de calitate și care vor fi monitorizate și raportate în cadrul livrării 7.1 - Kit de evaluare.</p> <p>De asemenea, au fost dezvoltate mecanisme în interiorul platformei pentru a monitoriza și urmări realizarea rezultatelor învățării și stăpânirea funcțiilor și a activităților de muncă.</p>
15. Implementare la nivel național	Aplicabil	<p>Este aliniat la sistemele de relații industriale, deoarece unele organizații sunt industriale și asociații de companii industriale, iar ghidul respectă ceea ce necesită industria de sudură.</p> <p>Practicile de educație și formare - referință 1.1 - Raportul final ce cumulează și evidențiază bunele practici din fiecare țară din consorții, plus Germania și Olanda.</p>
16. Servicii de sprijin	NA. Responsabilitatea CE / statele membre	-
17. Sensibilizarea	N.A.	-



Criterii	Aplicabil?	Argumentare care susține aplicabilitatea
	Responsabilitatea CE / statele membre	
18. Finanțarea	NA. Responsabilitatea CE / statele membre	-
19. Urmare	N.A. Responsabilitatea CE / statele membre	-

Exemple de întrebări pentru evaluarea durabilității parteneriatului în funcție de criteriile de asigurare a calității EWF

Tabelul 2 - de ex. prezintă exemple de întrebări care trebuie adresate părților interesate angajate în schema de învățare bazată pe muncă pentru a evalua criteriile selectate din tabelul 1. Părțile implicate au selectat tipul de organizații și reprezentanți pentru a le evalua, în funcție de rolul și relevanța și expunerea la fiecare criteriu de-a lungul procesului.

Table 2 - E.g. Questions to assess the sustainability of the partnership, based in the selected criteria.

Criteria	Exemple de întrebări			
Criterii EWF de asigurare a calității				
Criteria	Trainee	ATB	Company	ANB
1. Calitatea generală a parteneriatului	1. Ați recomanda acest parteneriat pentru învățarea bazată pe muncă? Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Dacă nu, de ce? Comentarii:	1. Ați recomanda acest parteneriat pentru învățarea bazată pe muncă? Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Dacă nu, de ce? Comentarii:	1. Ați recomanda acest parteneriat pentru învățarea bazată pe muncă? Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Dacă nu, de ce? Comentarii:	1. Ați recomanda acest parteneriat pentru învățarea bazată pe muncă? Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Dacă nu, de ce? Comentarii:

Criterii	Exemple de întrebări			
Criterii EWF de asigurare a calității				
Criterii	Trainee	ATB	Company	ANB
2. Tutor	2. Te-ai angaja într-un stagiu / ucenic cu aceste organizații? Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Dacă nu, de ce? Comentarii:	2. Ați fi deschis să vă implicați în continuare într-un alt aranjament de învățare bazat pe muncă cu aceste organizații? Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Dacă nu, de ce? Comentarii:	2. Ați fi deschis să vă angajați în continuare într-un alt acord de învățare bazat pe muncă cu aceste organizații? Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Dacă nu, de ce? Comments:	2. Parteneriatul stabilit în scopuri de învățare bazată pe muncă a respectat sistemul de asigurare a calității EWF? Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Dacă nu, de ce? Comentarii:
	1. Te-a oferit îndrumătorul sprijinul necesar? Dacă nu, de ce? Comentarii:	1. Ai oferit sprijin stagiului? Dacă nu, de ce? Comentarii:	1. Tutorul a fost în legătură cu compania? Dacă nu, de ce? Comentarii:	-

Criterii	Exemple de întrebări			
Criterii EWF de asigurare a calității				
Criterii	Trainee	ATB	Company	ANB
3. Mentor	1. Mentorul v-a oferit sprijin? Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Dacă nu, de ce? Comentarii:	1. Mentorul a fost în legătură cu ATB? Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Dacă nu, de ce? Comentarii:	1. Ai oferit sprijin stagiaryului? Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Dacă nu, de ce? Comentarii:	1. Mentorul a dezvăluit calificarea și experiența relevantă? Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Dacă nu, de ce? Comentarii:
4. Formator în companie	1. Sunteți mulțumit de cunoștințele primite de la formatorul din companie? Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Dacă nu, de ce? Comentarii:	1. Formatorul are calificarea și experiența relevantă? Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Dacă nu, de ce? Comentarii:	1. Formatorul din cadrul companiei are calificarea și experiența relevantă? Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Dacă nu, de ce? Comentarii:	1. Instructorul are calificarea și experiența relevantă? Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Dacă nu, de ce? Comentarii:

Criterii		Exemple de întrebări		
Criterii EWF de asigurare a calității				
Criterii	Trainee	ATB	Company	ANB
5. Facilități	1. Erau instalațiile curate? Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Dacă nu, de ce? Comentarii:		1. Erau instalațiile curate? Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Dacă nu, de ce? Comentarii:	
	2. Instalațiile au respectat reglementările privind sănătatea și siguranța? Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Dacă nu, de ce? Comentarii:		2. Instalațiile au respectat reglementările privind sănătatea și siguranța? Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Dacă nu, de ce? Comentarii:	
6. Echipament	1. A existat un număr	1. A existat un număr	1. A existat un număr	

Criterii	Exemple de întrebări			
Criterii EWF de asigurare a calității				
Criterii	Trainee	ATB	Company	ANB
	constant de echipamente pentru WBL? Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Dacă nu, de ce? Comentarii:	constant de echipamente pentru WBL, legate de subiectele instruirii? Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Dacă nu, de ce? Comentarii:	constant de echipamente pentru WBL, legate de subiectele instruirii? Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Dacă nu, de ce? Comentarii:	
	2. Ai avut acces și ai folosit x-ul în timpul antrenamentului? Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Dacă nu, de ce? Comentarii:	-	2. Ai avut acces și ai folosit x-ul în timpul antrenamentului? Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Dacă nu, de ce? Comentarii:	-
7. Instrumente de sprijin	1. Tutoriale au avut	1. Tutoriale au avut	1. Tutoriale au avut	

Criterii		Exemple de întrebări		
Criterii EWF de asigurare a calității				
Criterii	Trainee	ATB	Company	ANB
	<p>informații relevante și v-au ajutat în experiența WBL?</p> <p>Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/></p> <p>Dacă nu, de ce?</p> <p>Comentarii:</p>	<p>informații relevante și v-au ajutat în experiența WBL?</p> <p>Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/></p> <p>Dacă nu, de ce?</p> <p>Comentarii:</p>	<p>informații relevante și v-au ajutat în experiența WBL?</p> <p>Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/></p> <p>Dacă nu, de ce?</p> <p>Comentarii:</p>	
	<p>2. Era platforma prietenoasă cu utilizatorul?</p> <p>Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/></p> <p>Dacă nu, de ce?</p> <p>Comentarii:</p>	<p>2. Platforma a fost prietenoasă cu utilizatorul?</p> <p>Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/></p> <p>Dacă nu, de ce?</p> <p>Comentarii:</p>	<p>2. Platforma a fost prietenoasă cu utilizatorul?</p> <p>Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/></p> <p>Dacă nu, de ce?</p> <p>Comentarii:</p>	

Exemple de întrebări pentru evaluarea durabilității parteneriatului în conformitate cu Recomandarea Consiliului European

Tabelul 3 - de ex. Întrebări pentru evaluarea durabilității parteneriatului, pe baza criteriilor selectate (Recomandarea Consiliului European, 2018). Prezintă întrebările care trebuie adresate de către părțile interesate angajate în schema de învățare bazată pe muncă pentru a evalua criteriile selectate Tabelul 1 aferent Consiliului European Recomandare (2018). Părțile implicate au selectat tipul de organizații și reprezentanți pentru a le evalua, în funcție de rolul, relevanța și expunerea la fiecare criteriu de-a lungul procesului.

Tabelul 3 - de ex. Întrebări pentru evaluarea durabilității parteneriatului, pe baza criteriilor selectate (Recomandarea Consiliului European, 2018).

Criteria	Întrebări și calificative			
Recomandarea Consiliului European (2018)				
Criteria	Trainee	ATB	Compania	ANB
1. Contract scris	1. A fost clar conținutul contractului? Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Dacă nu, de ce?	2. A existat un contract scris între angajator, stagiar și Instituția de formare profesională? Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Dacă nu, de ce?	3. A existat un contract scris între angajator, stagiar și Instituția de formare profesională? Da / Nu Dacă nu, de ce?	4. A existat un contract scris între angajator, stagiar și Instituția de formare profesională? Da / Nu Dacă nu, de ce?

Criterii	Întrebări și calificative			
Recomandarea Consiliului European (2018)				
Criterii	Trainee	ATB	Compania	ANB
	Comentarii:	Comentarii:	Comentarii:	Comentarii:
2. Rezultate de învățare	1. Sunt definite clar rezultatele învățării? Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/>	1. Sunt definite clar rezultatele învățării? Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/>	1. Aceste rezultate de învățare asigură o echilibrare corespunzătoare a abilităților legate de job și a competențelor cheie? Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/>	1. Rezultatele învățării sunt clar definite în funcție de funcțiile și activitățile preconizate ale postului? Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/>
	2. Dacă Nu, ce zonă simțiți este mai puțin acoperită? Click or tap here to enter text.	2. Dacă Nu, ce zonă simțiți este mai puțin acoperită? Click or tap here to enter text.	2. Dacă Nu, ce zonă simțiți este mai puțin acoperită? Click or tap here to enter text.	2. Dacă Nu, ce zonă simțiți este mai puțin acoperită? Click or tap here to enter text.

Criterii	Întrebări și calificative			
Recomandarea Consiliului European (2018)				
Criterii	Trainee	ATB	Compania	ANB
3. Sprijin pedagogic	<p>1. A existat vreun contact / comunicare între formatori, mentori și instituții profesionale pentru a gestiona sprijinul pedagogic?</p> <p>Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/></p> <p>Dacă nu, de ce?</p> <p>Comments:</p>	<p>1. A existat vreun contact / comunicare între formatori, mentori și instituții profesionale pentru a gestiona sprijinul pedagogic?</p> <p>Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/></p> <p>Dacă nu, de ce?</p> <p>Comments:</p>	<p>1. A existat vreun contact / comunicare între formatori, mentori și instituții profesionale pentru a gestiona sprijinul pedagogic?</p> <p>Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/></p> <p>Dacă nu, de ce?</p> <p>Comments:</p>	<p>1. A existat vreun contact / comunicare între formatori, mentori și instituții profesionale pentru a gestiona sprijinul pedagogic?</p> <p>Da <input checked="" type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/></p> <p>Dacă nu, de ce?</p> <p>Comments:</p>
1. Componenta locului de muncă	<p>1. Compania a îndeplinit sarcina prin experiența de învățare desfășurată în mod corespunzător la un loc de</p>	<p>2. Compania a îndeplinit sarcina prin experiența de învățare desfășurată în mod corespunzător la un loc de</p>	<p>3. Compania a îndeplinit sarcina prin experiența de învățare desfășurată în mod corespunzător la un loc de</p>	-

Criterii	Întrebări și calificative			
Recomandarea Consiliului European (2018)				
Criterii	Trainee	ATB	Compania	ANB
	muncă? Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Dacă nu, de ce? Comentarii:	muncă? Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Dacă nu, de ce? Comentarii:	muncă? Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Dacă nu, de ce? Comentarii:	
2. Plată și / sau compensare (opțional)	1. Contractul a inclus o plată și / sau o compensație pentru stagiar? Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Dacă nu, de ce? Comentarii: Notă: acest criteriu trebuie să fie verificat în măsura în care să se	1. Contractul a inclus o plată și / sau o compensație pentru stagiar? Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Dacă nu, de ce? Comentarii: Notă: acest criteriu trebuie să fie verificat în măsura în care să se	1. Contractul a inclus o plată și / sau o compensație pentru stagiar? Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Dacă nu, de ce? Comentarii: Notă: acest criteriu trebuie să fie verificat în măsura în care să se	1. Contractul a inclus o plată și / sau o compensație pentru stagiar? Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Dacă nu, de ce? Comentarii: Notă: acest criteriu trebuie să fie verificat în măsura în care să se

Criterii	Întrebări și calificative			
Recomandarea Consiliului European (2018)				
Criterii	Trainee	ATB	Compania	ANB
	asigure că se aplică o protecție socială adecvată.	asigure că se aplică o protecție socială adecvată.	asigure că se aplică o protecție socială adecvată.	asigure că se aplică o protecție socială adecvată.
3. Protecția socială	<p>4. Contractul a inclus asigurarea necesară în conformitate cu legislația și legislația națională?</p> <p>Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/></p> <p>Dacă nu, de ce? Comentarii:</p> <p>Notă: acest criteriu</p>	<p>1. Contractul a inclus asigurarea necesară în conformitate cu legislația și legislația națională?</p> <p>Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/></p> <p>Dacă nu, de ce? Comentarii:</p> <p>Notă: acest criteriu trebuie să fie verificat în</p>	<p>2. Contractul a inclus asigurarea necesară în conformitate cu legislația și legislația națională?</p> <p>Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/></p> <p>Dacă nu, de ce? Comentarii:</p> <p>Notă: acest criteriu trebuie să fie verificat în</p>	<p>1. Contractul a inclus asigurarea necesară în conformitate cu legislația și legislația națională?</p> <p>Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/></p> <p>Dacă nu, de ce? Comentarii:</p> <p>Notă: acest criteriu trebuie să fie verificat în</p>

Criterii	Întrebări și calificative			
Recomandarea Consiliului European (2018)				
Criterii	Trainee	ATB	Compania	ANB
	trebuie să fie verificat în măsura în care să se asigure că se aplică o protecție socială adecvată.	măsura în care să se asigure că se aplică o protecție socială adecvată.	aplică o protecție socială adecvată.	măsura în care să se asigure că se aplică o protecție socială adecvată.
7. Condiții de muncă, sănătate și siguranță	<p>1. Ați fost informat despre problemele de sănătate și securitate legate de ucenicie, locul de muncă și riscurile legate de locul de muncă?</p> <p>Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/></p> <p>Dacă nu, de ce?</p> <p>Comentarii:</p>	-	<p>1. A fost informat stagiarul despre problemele de sănătate și securitate legate de ucenicie, locul de muncă și riscurile legate de locul de muncă?</p> <p>Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/></p> <p>Dacă nu, de ce?</p>	-

Criterii		Întrebări și calificative		
Recomandarea Consiliului European (2018)				
Criterii	Trainee	ATB	Compania	ANB
			Comentarii:	
	<p>2. Ați primit vreă instruire cu privire la problemele de sănătate și securitate legate de sarcinile care trebuie îndeplinite la locul de muncă?</p> <p>Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/></p> <p>Dacă nu, de ce?</p> <p>Comentarii:</p>	-	<p>2. A primit stagiarul vreă instruire cu privire la problemele de sănătate și securitate legate de sarcinile care trebuie îndeplinite la locul de muncă?</p> <p>Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/></p> <p>Dacă nu, de ce?</p> <p>Comentarii:</p>	-
	<p>3. Ați primit toate instrucțiunile necesare pentru a gestiona</p>	-	<p>3. Cursantul a primit toate instrucțiunile necesare pentru a gestiona</p>	-

Criterii		Întrebări și calificative		
Recomandarea Consiliului European (2018)				
Criterii	Trainee	ATB	Compania	ANB
	<p>problemele de sănătate și siguranță?</p> <p>Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/></p> <p>Dacă nu, de ce?</p> <p>Comentarii:</p>		<p>problemele de sănătate și siguranță?</p> <p>Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/></p> <p>Dacă nu, de ce?</p> <p>Comentarii:</p>	
	<p>4. Ați primit (sau ați avut acces la) dispozitive și EIP, pentru a gestiona problemele de sănătate și siguranță?</p> <p>Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/></p> <p>Dacă nu, de ce?</p> <p>Comentarii:</p>	-	<p>4. Cursantul a primit (sau ați avut acces) la dispozitive și EIP, pentru a gestiona problemele de sănătate și siguranță?</p> <p>Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/></p> <p>Dacă nu, de ce?</p> <p>Comentarii:</p>	-

Criterii		Întrebări și calificative		
Recomandarea Consiliului European (2018)				
Criterii	Trainee	ATB	Compania	ANB
8. Cadrul de reglementare	<p>1. Principiul oportunităților de învățare bazată pe muncă, regulile, îndatoririle și drepturile dvs. de formare și calificare EWS / EWP au fost clar disponibile pentru dvs.?</p> <p>Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/></p> <p>Dacă nu, de ce?</p> <p>Comentarii:</p>	<p>1. Principiul oportunităților de învățare bazată pe muncă, regulile, îndatoririle și drepturile dvs. de formare și calificare EWS / EWP au fost clar disponibile pentru dvs.?</p> <p>Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/></p> <p>Dacă nu, de ce?</p> <p>Comentarii:</p>	<p>2. Principiul oportunităților de învățare bazată pe muncă, regulile, îndatoririle și drepturile dvs. de formare și calificare EWS / EWP au fost clar disponibile pentru dvs.?</p> <p>Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/></p> <p>Dacă nu, de ce?</p> <p>Comentarii:</p>	<p>1. Principiul oportunităților de învățare bazată pe muncă, regulile, îndatoririle și drepturile dvs. de formare și calificare EWS / EWP au fost clar disponibile tuturor părților interesate?</p> <p>Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/></p> <p>Dacă nu, de ce?</p> <p>Comentarii:</p>
	<p>2. Au fost clare normele privind sistemul de învățare bazat pe muncă, obligațiile și</p>	<p>3. Au fost clare normele privind sistemul de învățare bazat pe muncă, obligațiile și</p>	<p>4. Au fost clare normele privind schema de învățare bazată pe muncă, obligațiile și</p>	<p>5. Au fost clare normele privind sistemul de învățare bazat pe muncă, obligațiile și</p>

Criterii		Întrebări și calificative		
Recomandarea Consiliului European (2018)				
Criterii	Trainee	ATB	Compania	ANB
	<p>drepturile dvs. de formare în cadrul EWS / EWP?</p> <p>Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/></p> <p>Dacă nu, de ce?</p>	<p>drepturile dvs. de formare în cadrul EWS / EWP?</p> <p>Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/></p> <p>Dacă nu, de ce?</p>	<p>drepturile dvs. de instruire EWS / EWP?</p> <p>Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/></p> <p>Dacă nu, de ce?</p>	<p>drepturile dvs. de formare în cadrul EWS / EWP?</p> <p>Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/></p> <p>Dacă nu, de ce?</p>
9. Implicarea partenerilor sociali	-	-	<p>1. Considerați că această schemă de învățare bazată pe muncă reflectă opiniile partenerilor sociali?</p> <p>Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/></p> <p>Dacă nu, de ce?</p>	<p>1. Considerați că această schemă de învățare bazată pe muncă reflectă opiniile partenerilor sociali?</p> <p>Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/></p> <p>Dacă nu, de ce?</p>

criterii	Întrebări și calificative			
Recomandarea Consiliului European (2018)				
criterii	Trainee	ATB	Compania	ANB
10. Suport pentru companii	N. A.	N. A.	N. A.	N. A.
11. Căi flexibile și mobilitate	<p>1. A fost perioada de formare în cadrul companiei în cadrul unui program de mobilitate?</p> <p>Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/></p> <p>Dacă nu, de ce?</p>	<p>2. A fost perioada de formare în cadrul companiei în cadrul unui program de mobilitate?</p> <p>Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/></p> <p>Dacă nu, de ce?</p>	<p>3. A fost perioada de formare în cadrul companiei în cadrul unui program de mobilitate?</p> <p>Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/></p> <p>Dacă nu, de ce?</p>	<p>4. Perioada de pregătire internă a fost în cadrul unui program de mobilitate?</p> <p>Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/></p> <p>Dacă nu, de ce?</p>
12. Orientare în carieră și sensibilizare	<p>13. Considerați că mentoratul și îndrumarea au fost consecvente pentru</p>	<p>1. Considerați că îndrumarea a fost consecventă pentru a menține stagiarul în</p>	<p>1. Considerați că mentoratul a fost consecvent pentru a menține stagiarul în</p>	<p>1. Considerați că mentoratul și îndrumarea au fost consecvente pentru a menține stagiarul în</p>

Criterii	Întrebări și calificative			
Recomandarea Consiliului European (2018)				
Criterii	Trainee	ATB	Compania	ANB
	a vă menține în sarcină? Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Dacă nu, de ce?	sarcină? Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Dacă nu, de ce?	sarcină? Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Dacă nu, de ce?	sarcină? Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Dacă nu, de ce?
13. Transparența	1. Au fost disponibile public toate informațiile necesare referitoare la procesul de învățare bazat pe muncă? Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Dacă nu, de ce?	2. Au fost disponibile public toate informațiile necesare referitoare la procesul de învățare bazat pe muncă? Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Dacă nu, de ce?	3. Au fost publice toate informațiile necesare referitoare la procesul de învățare bazat pe muncă? Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Dacă nu, de ce?	4. Au fost disponibile public toate informațiile necesare referitoare la procesul de învățare bazat pe muncă? Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Dacă nu, de ce?
14. Asigurarea calității și urmărirea absolvenților	1. Considerați că ați obținut rezultatele de	1. Considerați că stagiarul a obținut rezultatele de învățare	1. Considerați că stagiarul a obținut rezultatele de învățare	-

Criterii		Întrebări și calificative		
Recomandarea Consiliului European (2018)				
Criterii	Trainee	ATB	Compania	ANB
	<p>învățare prevăzute?</p> <p>Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/></p> <p>Dacă nu, de ce?</p>	<p>prevăzute?</p> <p>Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/></p> <p>Dacă nu, de ce?</p>	<p>prevăzute?</p> <p>Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/></p> <p>Dacă nu, de ce?</p>	
	<p>2. Considerați că abilitățile / cunoștințele obținute prin schema de ucenicie vă permit să progresați în cariera dvs.?</p> <p>Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/></p> <p>Dacă nu, de ce?</p>	<p>2. Considerați că abilitățile / cunoștințele obținute de stagiar prin programul de ucenicie îi vor permite să progreseze în cadrul companiei dvs.?</p> <p>Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/></p> <p>Dacă nu, de ce?</p>	<p>3. Considerați că abilitățile / cunoștințele obținute de stagiar prin programul de ucenicie îi vor permite să progreseze în cadrul companiei dvs.?</p> <p>Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/></p> <p>Dacă nu, de ce?</p>	-
	<p>3. Considerați că instrumentele utilizate</p>	<p>3. Considerați că instrumentele utilizate</p>	<p>3. Considerați că instrumentele utilizate</p>	<p>3. Considerați că instrumentele utilizate</p>

Criterii	Întrebări și calificative			
Recomandarea Consiliului European (2018)				
Criterii	Trainee	ATB	Compania	ANB
	<p>pentru monitorizarea continuă (jurnal, interviuri, chestionare, proiecte, produse create) și evaluarea punctului final sunt potrivite pentru a evalua abilitățile și competențele obținute de stagiar?</p> <p style="text-align: center;">Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/></p> <p>Dacă nu, de ce?</p>	<p>pentru monitorizarea continuă (jurnal, interviuri, chestionare, proiecte, produse create) și evaluarea punctului final sunt potrivite pentru a evalua abilitățile și competențele obținute de stagiar?</p> <p style="text-align: center;">Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/></p> <p>Dacă nu, de ce?</p>	<p>pentru monitorizarea continuă (jurnal, interviuri, chestionare, proiecte, produse create) și evaluarea punctului final sunt potrivite pentru a evalua abilitățile și competențele obținute de stagiar?</p> <p style="text-align: center;">Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/></p> <p>Dacă nu, de ce?</p>	<p>pentru monitorizarea continuă (jurnal, interviuri, chestionare, proiecte, produse create) și evaluarea punctului final sunt potrivite pentru a evalua abilitățile și competențele obținute de stagiar?</p> <p style="text-align: center;">Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/></p> <p>Dacă nu, de ce?</p>
15. Implementare la nivel național	-	1. Considerați că această schemă de învățare bazată pe muncă este aliniată la nevoile	2. Considerați că această schemă de învățare bazată pe muncă se aliniază nevoilor	-

Criterii		Întrebări și calificative		
Recomandarea Consiliului European (2018)				
Criterii	Trainee	ATB	Compania	ANB
		industriei de sudură? Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Dacă nu, de ce?	companiei dvs.? Da <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Dacă nu, de ce?	
	-	2. Considerați că schema de învățare bazată pe muncă ar putea fi aplicată practicilor dvs. naționale de educare și formare? Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Dacă nu, de ce?	-	2. Considerați că schema de învățare bazată pe muncă ar putea fi aplicată practicilor dvs. naționale de educare și formare? Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Dacă nu, de ce?
		1. Considerați că implementarea / monitorizarea schemei de	2. Considerați că implementarea / monitorizarea schemei de	3. Considerați că implementarea / monitorizarea schemei de



Criterii		Întrebări și calificative		
Recomandarea Consiliului European (2018)				
Criterii	Trainee	ATB	Compania	ANB
		ucenicie în țara dvs. a fost un proces ușor? Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Dacă nu, de ce?	ucenicie în țara dvs. a fost un proces ușor? Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Dacă nu, de ce?	ucenicie în țara dvs. a fost un proces ușor? Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Dacă nu, de ce?
16. Servicii de asistență	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.
17. Creșterea gradului de conștientizare	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.
18. Finanțarea	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.
19. Monitorizarea	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.

Întrebări suplimentare

Întrebările prezentate în această secțiune au fost redactate pentru a fi potențial încorporate în alte instrumente de evaluare (sondaj sau discuții în grupuri de focalizare) în altă etapă a proiectului (de exemplu, după evenimentele pilot). Ideea este de a avea un feedback mai calitativ și mai aprofundat care să susțină ajustarea fină a instrumentelor și structura și asigurarea calității sistemului de învățare bazat pe muncă, având ca referință criteriile enumerate în acest document.

PARTENERIAT

Părților interesate	Trainee
Întrebări	1. Care este părerea dvs. despre durata perioadei de pregătire în cadrul companiei? Considerați că este adecvat, prea lung sau prea scurt? De ce?
	2. Considerați că ați acumulat mai multe cunoștințe și abilități relevante pentru cariera profesională?
	3. Considerați că acest sistem WBL are loc pentru îmbunătățiri? Ce s-ar putea îmbunătăți?

Părților interesate	ATB
Întrebări	4. Ați fi deschis la legătura privind promovarea WBL la nivel național, în sistemul dumneavoastră de învățământ național?
	5. Considerați că acest sistem WBL are loc pentru îmbunătățiri? Ce s-ar putea îmbunătăți?
	6. Parteneriatul stabilit în scopuri de învățare bazată pe muncă a respectat sistemul de asigurare a calității EWF? Dacă nu, de ce?



Părților interesate	Companie
	1. Care este părerea dvs. despre durata perioadei de pregătire în cadrul companiei? Considerați că este adecvat, prea lung sau prea scurt? De ce?
Întrebare	2. Considerați că acest sistem WBL are loc pentru îmbunătățiri? Ce ai îmbunătăți?

Părților interesate	ANB
Întrebare	1. Parteneriatul stabilit în scopuri de învățare bazată pe muncă a respectat sistemul de asigurare a calității EWF? Dacă nu. De ce?

TUTORE

Părților interesate	Trainee
Întrebare	1. Sunteți mulțumit de comunicarea și colaborarea dintre ATB și companie? 2. Ce s-ar putea îmbunătăți?

Părților interesate	ATB
Întrebare	1. Sunteți mulțumit de comunicarea și colaborarea dintre ATB și companie? 2. Ce s-ar putea îmbunătăți?



Părților interesate	Companie
Întrebare	1. Sunteți mulțumit de comunicarea și colaborarea dintre ATB și companie? 2. Ce s-ar putea îmbunătăți?

MENTOR

Părților interesate	Trainee
Întrebare	1. A oferit mentorul o imagine de ansamblu asupra activităților care urmează să fie desfășurate în companie?
	2. Experiența și calificarea tutorului au fost adecvate scopului?

Părților interesate	ATB
Întrebare	1. Experiența și calificarea tutorului au fost adecvate scopului?

IN TRAINER COMPANIE

Părților interesate	Trainee
Întrebare	1. Formatorul în companie a respectat activitățile descrise în planul de învățare?

Părților	ATB
-----------------	------------



interesate	
Întrebare	1. Formatorul în companie a respectat activitățile descrise în planul de învățare?

Părților interesate	Companie
Întrebare	Formatorul din companie a fost conform cu activitățile desfășurate descrise în planul de învățare?

FACILITĂȚI

Părților interesate	Trainee
Întrebare	1. Există vreo sugestie pentru a îmbunătăți calitatea facilităților companiei pe care doriți să le oferiți?

Părților interesate	ATB
Întrebare	1. Există vreo sugestie pentru a îmbunătăți calitatea facilităților companiei pe care doriți să le oferiți?

SPRIJIN PEDAGOGIC

Părților interesate	Trainee
Întrebare	1. Vă rugăm să oferiți detalii despre modul în care v-a fost oferit sprijinul pedagogic.

ECHIPAMENTE



Părților interesate	Trainee
Întrebare	1. Compania v-a furnizat echipament individual de protecție?

COMPONENTE PENTRU LOCUL DE LUCRU

Părților interesate	Trainee
Întrebare	1. O parte substanțială a experienței de învățare a fost realizată pe un loc de muncă? 2. În opinia dumneavoastră, credeți că v-ați acumulat / stăpânit abilitățile profesionale și transversale în calitate de coordonator de sudură?

Părților interesate	Companie
Întrebare	1. În opinia dumneavoastră, considerați că stagiarul și-a dobândit / și-a însușit abilitățile profesionale și transversale în calitate de coordonator de sudare?

COMPENSARE DE PLATĂ ȘI / SAU

Părților interesate	Trainee
Întrebare	1. Ați primit compensații financiare pentru perioada de pregătire desfășurată în cadrul companiei?



	<p>2. În cazul în care ați primit o compensație financiară, considerați că compensația financiară primită a fost adecvată?</p> <p>Notă: această clauză are nevoie de verificări în măsura în care se asigură că se aplică o protecție socială adecvată.</p>
--	---

Părților interesate	Companie
Întrebare	<p>1. Contractul a inclus o plată și / sau o compensație pentru stagiar?</p> <p>Dacă nu, care a fost motivul din spatele?</p>



Concluzie

Acest document își propunea să arunce o lumină asupra documentelor și criteriilor fundamentale pe care să le utilizeze ca referință pentru evaluarea durabilității parteneriatelor de învățare bazată pe muncă, stabilite la nivel național.

Întrebările proiectate sunt un eșantion exemplu de anchetă care trebuie făcută pentru a corespunde criteriilor enumerate. Structura răspunsurilor ar putea fi supusă unei modificări, trecând de la o definiție cu opțiuni multiple la o opțiune de rating (de exemplu, 0-5), în conformitate cu matricea care va fi încorporată în baza de date a platformei care este în prezent dezvoltat.

Întrebările suplimentare pot servi drept bază pentru discuțiile care vor avea loc în cadrul reuniunilor focus grupului după evenimentele de pilotare din pachetul de lucru 4. Rezultatele vor fi raportate în „4.2 - Raportul privind evenimentele de pilotare”. Orice îmbunătățiri aduse schemei de asigurare a calității pentru EWF pentru învățarea bazată pe muncă (după o analiză a răspunsurilor bazate pe aceste criterii) care apar în cele din urmă vor fi incluse în versiunea 5.1 - „Recomandări pentru sistemul de asigurare a calității EWF”.



Referințe

Recomandarea Consiliului (2018).
Recomandarea Consiliului din 15 martie 2018 privind un cadru european pentru calitate și ucenici eficienți, JO C 153, 2.5.2018, p. 1-6.

Comisia Europeană (n.a.) *Ucenici de înaltă performanță și învățare bazată pe muncă: 20 de principii directoare. Disponibil la:*
http://www.cedefop.europa.eu/files/2_12_2_appr_20principles_en.pdf

