

WP3

3.4 Diretriz para a Qualidade da Parceria

Índice

Critérios de Qualidade das Parcerias.....	4
Exemplos de questões para avaliar a sustentabilidade da parceira de acordo com os Critérios de Garantia da Qualidade EWF.....	12
Exemplos de questões para avaliar a sustentabilidade da parceria de acordo com a Recomendação do Conselho Europeu.....	19
Questões Adicionais.....	39
Conclusão.....	44
Referências.....	45

Introdução

Sustentabilidade é uma palavra chave evocada e largamente discutida por toda a Europa ao nível das políticas e práticas educativas, em especial nas políticas e práticas associadas à aprendizagem em contexto laboral [1]. A cooperação sistemática entre os centros de educação e formação profissional (EFP) e as empresas é algo procurado pelos sistemas educacionais e pelos próprios sectores. O sector da soldadura começa a traçar esse passo de uma forma mais consistente, regulada e harmoniosa.

Este documento tem como objetivo apresentar os critérios de avaliação da qualidade, compromisso e sustentabilidade da parceria estabelecida para implementar os sistemas de aprendizagem em contexto laboral em cada país (UK, ES, HU, IT, PT, RO) ao nível local e regional.

O objetivo final é recolher feedback de cada tipo de organização e os papéis envolvidos no processo, para avaliar a viabilidade das parcerias a longo prazo. Este tipo de organizações são Organismos Nomeados Autorizados (ONA), Organismos de Formação Autorizados (OFA) e as Empresas. Dentro destas organizações o feedback recolhido será fornecido pelos representantes das ONA, e OFA (formador) e empresa (orientador) e o formando.

O critério apresentado enquanto base para o desempenho desta avaliação é decorrente de dois documentos: 1) Diretriz da Garantia de Qualidade (Produto 2.1) que estabelece os alguns princípios para que a aprendizagem em contexto laboral seja reconhecida pela EWF's sistema de garantia de qualidade e Associação EWF's; e [Conselho de Recomendação para o Quadro Europeu para a Qualidade Efetiva dos Estágios](#) (2018).

Nem todos os âmbitos dos critérios apresentados nas próximas páginas é aplicável a todos os intervenientes envolvidos tendo sido selecionado o tipo de organizações e representantes para avaliá-los, de acordo com o papel, a relevância e a exposição a cada critério ao longo do processo.

Critérios de Qualidade das Parcerias

A Tabela 1 abaixo apresenta os Critérios das Diretrizes da Garantia de Qualidade, considerados relevantes para serem avaliados através deste mecanismo e os argumentos/ideias que suportam esta seleção o que é aplicável ou não.

Tabela 1 – Critérios para avaliar a qualidade da parceria

Critério	Aplicável?	Argumentos que suportam a aplicabilidade
EFW's Diretrizes da Garantia de Qualidade para o Reconhecimento da Aprendizagem em contexto laboral		
1. Qualidade Geral da Parceria	Aplicável	É solicitado que desenvolvam esta avaliação para captar quais as necessidades de melhoria ao nível local e regional.
2. Orientadores	Aplicável	O papel do orientador é uma função prevista neste percurso, enquanto elemento pedagógico do Centro de Formação Autorizado (CFA)
3. Mentor	Aplicável	O papel do mentor é uma função prevista neste percurso, enquanto elemento pedagógico da empresa.

Critério	Aplicável?	Argumentos que suportam a aplicabilidade
4. Formador interno da empresa	Aplicável	O formador interno da empresa é uma função prevista neste percurso, enquanto elemento pedagógico/profissional da empresa.
5. Instalações	Aplicável	O compromisso da empresa com os requisitos de saúde e segurança das diretrizes na empresa e com os padrões ISO.
6. Equipamento	Aplicável	O compromisso com os requisitos de saúde e segurança e ter disponível todos os equipamentos necessários para levar a formação interna da empresa (D. 2.1 – Diretrizes de Garantia de Qualidade dos Estágios).
7. Ferramentas de Apoio	Aplicável	Os tutoriais esperados a serem desenvolvidos com base no pacote de trabalho 4 para explicar as regras, requisitos, direitos e deveres da garantia de qualidade de investidor principal envolvido neste percurso (ONA, empresa e formando) e a plataforma, dentro deste tutorial.
Recomendações do Conselho Europeu (2018)		

Critério	Aplicável?	Argumentos que suportam a aplicabilidade
1. Contrato escrito	Aplicável	Um contrato a três partes é parte da documentação desenvolvida com base neste projeto ((D. 2.1 – Diretrizes de Garantia de Qualidade) e (D.3.5 – Kit de documentos (questões práticas)).
2. Resultados de Aprendizagem	Aplicável	Os resultados de aprendizagem pretendidos a alcançar são apresentados Nos produtos 1.2 – Diretriz com resultados de aprendizagem selecionados e 2.1 – Diretrizes de Garantia de Qualidade, espelhando as competências chave necessárias para o desenvolvimento da coordenação de atividades de soldadura e promover a progressão vertical na carreira (de Praticante a Especialista)
3. Apoio Pedagógico	Aplicável	Durante a estruturação do enquadramento que irá permitir utilizar o esquema de aprendizagem em contexto laboral, o orientador, o mentor e o formador interno da empresa são funções que serão integradas de modo a assegurar o feedback dos formandos e a contínua monitorização e avaliação do processo de aprendizagem no contexto empresarial
4. Componente do Local de Trabalho	Aplicável	A Diretriz 252 EWF's – Coordenação Soldadura foi reformulada e reestruturada para abordar claramente as funções e atividades da profissão

Critério	Aplicável?	Argumentos que suportam a aplicabilidade
		tendo em consideração a componente do local de trabalho para todas as competências das unidades, mas também dentro de cada unidade de competência, dedicada aos resultados de aprendizagem que podem ser avaliados neste contexto (Produto 1.2 – Diretriz dos resultados de aprendizagem elegíveis).
5. Pagamento e/ou compensação	Não obrigatório de acordo com a Diretriz da Garantia de Qualidade EWF's	
6. Proteção Social	Aplicável	Deve ser aplicada a legislação nacional no que se refere à proteção social.
7. Condições de saúde, segurança e trabalho	Aplicável	A “autorização” das empresas para acolher formandos implica, como já foi mencionado o cumprimento das regras de saúde e segurança para levar a cabo a formação na empresa.
8. Enquadramento Regulamentar	Aplicável	Sem dúvida que produto 2.1 – Diretriz Garantia de Qualidade é um pilar no projeto WOW para um desenvolvimento fácil dos produtos e referências

Critério	Aplicável?	Argumentos que suportam a aplicabilidade
		subsequentes. Define as regras, direitos e deveres de todos intervenientes envolvidos, incluindo para as empresas que oferecem posições de estágio, de modo a serem reconhecidas/”acreditadas” pelo sistema EWF.
9. Envolvimento dos parceiros sociais	Aplicável	O consórcio é composto por representantes sectoriais, nomeadamente a Federação Europeia de Soldadura, Junção e Corte (EWF) que cobre o âmbito Europeu e uma nacional: Associação Espanhola de Soldadura e Tecnologias de união (CESOL). Estas organizações tem uma relação estreita com os representantes da indústria, alinhando as estruturas de estágio com as visões da indústria e requisitos.
10. Suporte às Empresas	Não Aplicável	<p>O suporte às empresas, dentro deste projeto está concebido para ocorrer numa primeira instância, através de tutoriais dos procedimentos WBL destinados a esta parte para propósitos de questionários.</p> <p>Financiamento e apoio financeiro, para partilha de custos, destinadas às empresas não é aplicável.</p>
11. Percurso flexível e mobilidade	Aplicável	Estas qualificações, como mostra o Relatório do Estado da Arte (produto 1.1 – Relatório do Estado da Arte), já estão associadas ao QEQ para alguns

Critério	Aplicável?	Argumentos que suportam a aplicabilidade
		<p>países. Este modelo de estágio é embutido nas qualificações permitindo a atribuição de um diploma comum que é reconhecido pela indústria.</p> <p>Esta abordagem modular permite que algumas unidades de competência sejam reconhecidas pelas várias qualificações (ex.: inspetor e coordenador) e a validação das unidades de competências únicas.</p> <p>Para além do facto mencionado anteriormente, a estrutura da Diretriz 252 – Diretrizes do Coordenador de Soldadura permite processar verticalmente os níveis de qualificação sem repetir os conteúdos mútuos.</p>
12. Orientação de carreira e sensibilização	Aplicável	<p>Para cada interveniente são considerados diferentes papéis no que diz respeito à orientação e tutorial para assegurar que o formando se mantém na tarefa e recebe todo o apoio necessário. Por favor ver Produto 2.1 – Diretriz de Garantia de Qualidade.</p>
13. Transparência	Aplicável	<p>A transparência é assegurada para todos intervenientes interessados públicos e específicos, em primeiro lugar a informação relativa à diretriz está disponível online (Parte 1 – Parte publica e privada respetivamente – plano de estudos) e em segundo lugar os membros do EWF (empresas</p>

Critério	Aplicável?	Argumentos que suportam a aplicabilidade
		<p>privadas e outras organizações) para ter acesso à documentação necessária para implementar a estrutura.</p> <p>Os produtos do projeto também irão estar disponíveis publicamente, assim como os tutoriais ajustados para cada interveniente explicando o processo.</p>
14. Garantia de Qualidade e acompanhamento gradual	Aplicável	<p>É esperado que sejam usados para avaliar os indicadores AQEEFP para avaliar a estrutura de estágio, que se encontram detalhados no Produto 6.1 - Plano de Qualidade e pode ser monitorizado e relatado no produto – 7.1 – Kit Avaliação. Mecanismos dentro da plataforma também foram desenvolvidos para monitorizar e acompanhar os resultados de aprendizagem e controlar as funções e atividades da função.</p>
15. Implementação ao nível nacional	Aplicável	<p>Está alinhado com as relações industriais na medida em que algumas organizações são industriais e associações de empresas industriais e a diretriz está de acordo com os requisitos da indústria de soldadura.</p> <p>Em referência às práticas de educação e formação – o produto 1.1 Relatório de Estado da Arte reúne e destaca as boas práticas de cada país do consórcio, incluindo Alemanha e Holanda.</p>
16. Serviços de Apoio	NA.	-

Critério	Aplicável?	Argumentos que suportam a aplicabilidade
	EC's/Responsabilidade dos Membros do Estado	
17. Sensibilização	NA. EC's/Responsabilidade dos Membros do Estado	-
18. Financiamento	NA. EC's/Responsabilidade dos Membros do Estado	-
19. Acompanhamento	NA. EC's/Responsabilidade dos Membros do Estado	-

Exemplos de questões para avaliar a sustentabilidade da parceira de acordo com os Critérios de Garantia da Qualidade EWF

Tabela 2 – Ex.. apresenta exemplos de questões a serem dirigidas aos intervenientes envolvidos no esquema de aprendizagem em contexto laboral para avaliar o critério selecionado na tabela 1. Os intervenientes envolvidos selecionaram o tipo de organizações e representantes para os avaliarem, de acordo com a função, relevância e exposição de cada processo ao longo do processo.

Tabela 2 – Ex.. Questões para avaliar a sustentabilidade da parceria, com base no critério selecionado.

Critério		Exemplos de Questões			
Critérios de Garantia de Qualidade EWF					
Critério	Formando	ATB	Empresa	ANB	
1. Qualidade Geral da Parceria	1. Recomendaria esta parceria esta parceria de aprendizagem em contexto laboral?	1. Recomendaria esta parceria esta parceria de aprendizagem em contexto laboral?	1. Recomendaria esta parceria esta parceria de aprendizagem em contexto laboral?	1. Recomendaria esta parceria esta parceria de aprendizagem em contexto laboral?	
	Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>	Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>	Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>	Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>	
	Se não, porquê? Comentários:	Se não, porquê? Comentários:	Se não, porquê? Comentários:	Se não, porquê? Comentários:	

Critério		Exemplos de Questões		
Critérios de Garantia de Qualidade EWF				
Critério	Formando	ATB	Empresa	ANB
	2. Realizaria um estágio/aprendizagem nestas organizações?	2. Estaria disponível para futuros compromissos num prolongamento/outra aprendizagem em contexto laboral com estas organizações?	2. Estaria disponível para futuros compromissos num prolongamento/outra aprendizagem em contexto laboral com estas organizações?	2. A parceria estabelecia de aprendizagem em contexto laboral reúne os propósitos do sistema de garantia de qualidade da EWF?
	Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Se não, porquê? Comentários:	Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Se não, porquê? Comentários:	Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Se não, porquê? Comentários:	Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Se não, porquê? Comentários:

Critério	Exemplos de Questões			
Critérios de Garantia de Qualidade EWF				
Critério	Formando	ATB	Empresa	ANB
2. Orientador	1. O orientador proporcionou-lhe todo o apoio necessário?	1. Proporcionou apoio ao formando?	1. O orientador esteve em articulação com a empresa? Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>	-
	Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Se não, porquê? Comentários:	Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Se não, porquê? Comentários:	Se não, porquê? Comentários:	
3. Mentor	O mentor proporcionou-lhe todo o apoio necessário? Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>	1. O mentor esteve em articulação com a OFA?	2. Proporcionou apoio ao formando?	1. O mentor revelou qualificação e experiência relevantes?
	Se não, porquê?	Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>	Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>	Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>

Critério	Exemplos de Questões			
Critérios de Garantia de Qualidade EWF				
Critério	Formando	ATB	Empresa	ANB
	Comentários:	Se não, porquê? Comentários:	Se não, porquê? Comentários:	Se não, porquê? Comentários:
4. Formador interno da empresa	1. Está satisfeito com conhecimentos recebidos do formador interno?	1. O formador interno revelou qualificação e experiência relevantes?	1. O formador interno revelou qualificação e experiência relevantes?	1. O formador revelou qualificação e experiência relevantes?
	Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Se não, porquê? Comentários:	Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Se não, porquê? Comentários:	Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Se não, porquê? Comentários:	Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Se não, porquê? Comentários:
5. Instalações	1. As instalações estavam limpas? Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Se não, porquê?		1. As instalações estavam limpas? Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Se não, porquê?	

Critério	Exemplos de Questões			
Critérios de Garantia de Qualidade EWF				
Critério	Formando	ATB	Empresa	ANB
	Comentários:		Comentários:	
	<p>2. As instalações respeitam as regras de Saúde e Segurança?</p> <p>Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/></p> <p>Se não, porquê?</p> <p>Comentários:</p>		<p>2. As instalações respeitam as regras de Saúde e Segurança?</p> <p>Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/></p> <p>Se não, porquê?</p> <p>Comentários:</p>	
6. Equipamento	<p>1. Existia equipamento em número consistente para a WBL?</p> <p>Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/></p> <p>Se não, porquê?</p> <p>Comentários:</p>	<p>1. Existia equipamento em número consistente para a WBL, relacionada com os tópicos de formação?</p> <p>Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/></p> <p>Se não, porquê?</p>	<p>1. Existia equipamento em número consistente para a WBL, relacionada com os tópicos de formação?</p> <p>Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/></p> <p>Se não, porquê?</p>	

Critério		Exemplos de Questões		
Critérios de Garantia de Qualidade EWF				
Critério	Formando	ATB	Empresa	ANB
		Comentários:	Comentários:	
	2. Teve acesso e usou X durante a formação? Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Se não, porquê? Comentários:	-	2. Teve acesso e usou X durante a formação? Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Se não, porquê? Comentários:	-
7. Ferramentas de Apoio	1. Os tutoriais tinham informação relevante e ajudaram-no na experiência de WBL? Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Se não, porquê? Comentários:	2. Os tutoriais tinham informação relevante e ajudaram-no na experiência de WBL? Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Se não, porquê? Comentários:	3. Os tutoriais tinham informação relevante e ajudaram-no na experiência de WBL? Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Se não, porquê? Comentários:	

Critério		Exemplos de Questões		
Critérios de Garantia de Qualidade EWF				
Critério	Formando	ATB	Empresa	ANB
	1. A plataforma era intuitiva? Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Se não, porquê? Comentários:	2. A plataforma era intuitiva? Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Se não, porquê? Comentários:	3. A plataforma era intuitiva? Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Se não, porquê? Comentários:	

Exemplos de questões para avaliar a sustentabilidade da parceria de acordo com a Recomendação do Conselho Europeu

Tabela 3 - Ex.: Questões para avaliar a sustentabilidade da parceria, com base no critério selecionado (Recomendação do Conselho Europeu, 2018) Apresenta questões a serem dirigidas pelos intervenientes no esquema da aprendizagem em contexto laboral para avaliar o critério selecionado na Tabela 1 relacionado com a Recomendação do Conselho Europeu (2018). Os intervenientes envolvidos selecionaram o tipo de organizações e representantes para os avaliarem, de acordo com o papel, relevância e exposição a cada um dos critérios ao longo do processo.

Tabela 3 - Ex.: Questões para avaliar a sustentabilidade da parceria, com base no critério selecionado (Recomendação do Conselho Europeu, 2018)

Critério		Questões e Escala			
Recomendação do Conselho Europeu (2018)					
Critério	Formando	ATB	Empresa	ANB	
1. Contrato Escrito	1. O conteúdo do contrato era claro? Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Se não, porquê? Comentários:	2. Existiu um contrato escrito entre o empregador, o formando e a Instituição de Formação Profissional? Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Se não, porquê? Comentários:	3. Existiu um contrato escrito entre o empregador, o formando e a Instituição de Formação Profissional? Sim / Não Se não, porquê? Comentários:	4. Existiu um contrato escrito entre o empregador, o formando e a Instituição de Formação Profissional? Sim / Não Se não, porquê? Comentários:	

Critério	Questões e Escala			
Recomendação do Conselho Europeu (2018)				
Critério	Formando	ATB	Empresa	ANB
2. Resultados de Aprendizagem	<p>1. Os resultados de aprendizagem estão claramente definidos?</p> <p>Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/></p> <p>Se não, que área considera que foi menos abordada? Click or tap here to enter text.</p>	<p>1. Os resultados de aprendizagem estão claramente definidos?</p> <p>Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/></p> <p>1. Se não, que área considera que foi menos abordada? Click or tap here to enter text.</p>	<p>1. Estes resultados de aprendizagem asseguram o equilíbrio adequado das competências relacionadas com a profissão e as competências chave?</p> <p>Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/></p> <p>2. Se não, que área considera que foi menos abordada? Click or tap here to enter text.</p>	<p>Os resultados de aprendizagem estão claramente definidos de acordo com as funções e atividades esperadas da profissão?</p> <p>Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/></p> <p>2. Se não, que área considera que foi menos abordada? Click or tap here to enter text.</p>

Critério	Questões e Escala			
Recomendação do Conselho Europeu (2018)				
Critério	Formando	ATB	Empresa	ANB
	tap here to enter text.			
3. Apoio Pedagógico	1. Houve algum contacto/comunicação entre os formadores da empresa, mentores e instituição de formação profissional para gerir o apoio pedagógico?	1. Houve algum contacto/comunicação entre os formadores da empresa, mentores e instituição de formação profissional para gerir o apoio pedagógico? Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>	1. Houve algum contacto/comunicação entre os formadores da empresa, mentores e instituição de formação profissional para gerir o apoio pedagógico? Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>	1. Houve algum contacto/comunicação entre os formadores da empresa, mentores e instituição de formação profissional para gerir o apoio pedagógico? Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>

Critério		Questões e Escala		
Recomendação do Conselho Europeu (2018)				
Critério	Formando	ATB	Empresa	ANB
	Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Se não, porquê? Comentários:	Se não, porquê? Comentários:	Se não, porquê? Comentários:	Se não, porquê? Comentários:
3. Componente do Local de trabalho	1. A empresa conseguiu realizar a tarefa da experiência de aprendizagem de forma adequada no local de trabalho? Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Se não, porquê? Comentários:	2. A empresa conseguiu realizar a tarefa da experiência de aprendizagem de forma adequada no local de trabalho? Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Se não, porquê? Comentários:	3. A empresa conseguiu realizar a tarefa da experiência de aprendizagem de forma adequada no local de trabalho? Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Se não, porquê? Comentários:	-

Critério		Questões e Escala		
Recomendação do Conselho Europeu (2018)				
Critério	Formando	ATB	Empresa	ANB
4. Pagamento e/ou compensação (Opcional)	<p>1. O contrato incluiu pagamento e/ou compensação para o formando?</p> <p>Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/></p> <p>Se não, porquê?</p> <p>Comentários:</p> <p>Nota: Este critério necessita de verificação da sua extensão para assegurar que a</p>	<p>1. O contrato incluiu pagamento e/ou compensação para o formando?</p> <p>Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/></p> <p>Se não, porquê?</p> <p>Comentários:</p> <p>Nota: Este critério necessita de verificação da sua extensão para assegurar que a proteção social é reforçada.</p>	<p>1. O contrato incluiu pagamento e/ou compensação para o formando?</p> <p>Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/></p> <p>Se não, porquê?</p> <p>Comentários:</p> <p>Nota: Este critério necessita de verificação da sua extensão para assegurar que a proteção social é reforçada</p>	<p>1. O contrato incluiu pagamento e/ou compensação para o formando?</p> <p>Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/></p> <p>Se não, porquê?</p> <p>Comentários:</p> <p>Nota: Este critério necessita de verificação da sua extensão para assegurar que a proteção social é reforçada</p>

Critério		Questões e Escala		
Recomendação do Conselho Europeu (2018)				
Critério	Formando	ATB	Empresa	ANB
	proteção social é reforçada.			
5. Proteção Social	<p>6. O contrato incluiu a proteção social necessária exigida pela legislação e regulamentação nacionais?</p> <p>Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/></p> <p>Se não, porquê?</p> <p>Comentários:</p> <p>Nota: Este critério necessita de verificação da sua</p>	<p>1. O contrato incluiu a proteção social necessária exigida pela legislação e regulamentação nacionais?</p> <p>Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/></p> <p>Se não, porquê?</p> <p>Comentários:</p> <p>Nota: Este critério necessita de verificação da sua</p>	<p>2. O contrato incluiu a proteção social necessária exigida pela legislação e regulamentação nacionais?</p> <p>Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/></p> <p>Se não, porquê?</p> <p>Comentários:</p> <p>Nota: Este critério necessita de verificação da sua</p>	<p>1. O contrato incluiu a proteção social necessária exigida pela legislação e regulamentação nacional?</p> <p>Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/></p> <p>Se não, porquê?</p> <p>Comentários:</p> <p>Nota: Este critério necessita de verificação da</p>

Critério		Questões e Escala		
Recomendação do Conselho Europeu (2018)				
Critério	Formando	ATB	Empresa	ANB
	<p>Comentários:</p> <p>Nota: Este critério necessita de verificação da sua extensão para assegurar que a proteção social é reforçada.</p>	extensão para assegurar que a proteção social é reforçada.	extensão para assegurar que a proteção social é reforçada.	sua extensão para assegurar que a proteção social é reforçada
7. Condições de Trabalho, Saúde e Segurança	1. Foi informado das questões de saúde e segurança relacionadas com o local de estágio e	-	1. O formando foi informado das questões de saúde e segurança relacionadas com o local de estágio e os riscos associados à profissão?	-

Critério		Questões e Escala		
Recomendação do Conselho Europeu (2018)				
Critério	Formando	ATB	Empresa	ANB
	<p>os riscos associados à profissão?</p> <p>Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/></p> <p>Se não, porquê?</p> <p>Comentários:</p>		<p>Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/></p> <p>Se não, porquê?</p> <p>Comentários:</p>	
	<p>2. Recebeu alguma formação ao nível da saúde e segurança relacionadas com as</p>	-	<p>2. O formando recebeu alguma formação ao nível da saúde e segurança relacionadas com as tarefas a serem desempenhadas no local de trabalho?</p> <p>Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/></p>	-

Critério		Questões e Escala		
Recomendação do Conselho Europeu (2018)				
Critério	Formando	ATB	Empresa	ANB
	tarefas a serem desempenhadas no local de trabalho? Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Se não, porquê? Comentários:		Se não, porquê? Comentários:	
	3. Recebeu toda instrução necessária para gerir as questões de	-	3. O formando recebeu toda instrução necessária para gerir as questões de Saúde e Segurança? Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>	-

Critério		Questões e Escala		
Recomendação do Conselho Europeu (2018)				
Critério	Formando	ATB	Empresa	ANB
	Saúde e Segurança? Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Se não, porquê? Comentários:		Se não, porquê? Comentários:	
	4. Recebeu (ou teve acesso) equipamentos e PPE como exigido para gerir as questões de Saúde e Segurança? Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Se não, porquê?	-	4. O formando recebeu (ou teve acesso) equipamentos e PPE como exigido para gerir as questões de Saúde e Segurança? Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Se não, porquê? Comentários:	-

Critério		Questões e Escala		
Recomendação do Conselho Europeu (2018)				
Critério	Formando	ATB	Empresa	ANB
	Comentários:			
8. Enquadramento Regulamentar	<p>1. Foram claramente disponibilizados os princípios das oportunidades da Aprendizagem em Contexto Laboral, as regras, os deveres e os direitos da formação e qualificação EWS/EWP?</p> <p>Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/></p> <p>Se não, porquê?</p> <p>Comentários:</p>	<p>1. Foram claramente disponibilizados os princípios das oportunidades da Aprendizagem em Contexto Laboral, as regras, os deveres e os direitos da formação e qualificação EWS/EWP?</p> <p>Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/></p> <p>Se não, porquê?</p> <p>Comentários:</p>	<p>2. Foram claramente disponibilizados os princípios das oportunidades da Aprendizagem em Contexto Laboral, as regras, os deveres e os direitos da formação e qualificação EWS/EWP?</p> <p>Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/></p> <p>Se não, porquê?</p> <p>Comentários:</p>	<p>1. Foram claramente disponibilizados a todos os intervenientes os princípios das oportunidades da Aprendizagem em Contexto Laboral, as regras, os deveres e os direitos da formação e qualificação EWS/EWP?</p> <p>Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/></p> <p>Se não, porquê?</p> <p>Comentários:</p>

Critério		Questões e Escala		
Recomendação do Conselho Europeu (2018)				
Critério	Formando	ATB	Empresa	ANB
	Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Se não, porquê? Comentários:			
	2. Estavam claros os direitos e deveres do esquema de aprendizagem em contexto laboral da formação EWS/EWP? Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Se não, porquê?	3. Estavam claros os direitos e deveres do esquema de aprendizagem em contexto laboral da formação EWS/EWP? Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Se não, porquê?	4. Estavam claros os direitos e deveres do esquema de aprendizagem em contexto laboral da formação EWS/EWP? Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Se não, porquê?	5. Estavam claros os direitos e deveres do esquema de aprendizagem em contexto laboral da formação EWS/EWP? Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Se não, porquê?

Critério		Questões e Escala		
Recomendação do Conselho Europeu (2018)				
Critério	Formando	ATB	Empresa	ANB
9. Envolvimento dos Parceiros Sociais	-	-	1. Considera que este esquema de aprendizagem em contexto laboral reflete as visões dos parceiros sociais? Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Se não, porquê?	1. Considera que este esquema de aprendizagem em contexto laboral reflete as visões dos parceiros sociais? Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Se não, porquê?
10. Suporte às empresas	N. A.	N. A.	N. A.	N. A.
11. Percurso flexível e mobilidade	1. A formação interna da empresa decorreu sob um programa	2. A formação interna da empresa decorreu sob um programa de mobilidade? Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>	3. A formação interna da empresa decorreu sob um programa de mobilidade? Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>	4. A formação interna da empresa decorreu sob um programa de mobilidade? Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>

Critério		Questões e Escala		
Recomendação do Conselho Europeu (2018)				
Critério	Formando	ATB	Empresa	ANB
	de mobilidade? Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Se não, porquê?	Se não, porquê?	Se não, porquê?	Se não, porquê?
12. Orientação de carreira e sensibilização	13. Considera que a orientação e tutoria foi consistente para o/a manter na tarefa? Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Se não, porquê?	1. Considera que a tutoria foi consistente para manter o/a formando/a na tarefa? Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Se não, porquê?	1. Considera que a orientação foi consistente para manter o formando/ na tarefa? Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Se não, porquê?	1. Considera que a orientação e tutoria foi consistente para manter o formando/a na tarefa? Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Se não, porquê?

Critério	Questões e Escala			
Recomendação do Conselho Europeu (2018)				
Critério	Formando	ATB	Empresa	ANB
13. Transparência	1. Estava disponível publicamente toda a informação relacionada com o processo de aprendizagem em contexto laboral? Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Se não, porquê?	2. Estava disponível publicamente toda a informação relacionada com o processo de aprendizagem em contexto laboral? Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Se não, porquê?	3. Estava disponível publicamente toda a informação relacionada com o processo de aprendizagem em contexto laboral? Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Se não, porquê?	4. Estava disponível publicamente toda a informação relacionada com o processo de aprendizagem em contexto laboral? Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Se não, porquê?
14. Garantia de Qualidade e acompanhamento gradual	1. Considera que atingiu os resultados de aprendizagem pretendidos?	1. Considera que o/a formando/a atingiu os resultados de aprendizagem pretendidos?	1. Considera que o/a formando/a atingiu os resultados de aprendizagem pretendidos?	-

Critério		Questões e Escala		
Recomendação do Conselho Europeu (2018)				
Critério	Formando	ATB	Empresa	ANB
	Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Se não, porquê?	Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Se não, porquê?	Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Se não, porquê?	
	2. Considera que as competências/conhecimentos obtidos através do estágio irão permitir a progressão na sua carreira? Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Se não, porquê?	2. Considera que as competências/conhecimentos obtidos pelo/a formando/a através do estágio irão permitir a progressão dentro da sua empresa? Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Se não, porquê?	3. Considera que as competências/conhecimentos obtidos pelo formando/a através do estágio irão permitir a progressão dentro da sua empresa? Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Se não, porquê?	-
	3. Considera que as ferramentas	3. Considera que as ferramentas utilizadas para a	3. Considera que as ferramentas utilizadas para a	3. Considera que as ferramentas utilizadas para a

Critério	Questões e Escala			
Recomendação do Conselho Europeu (2018)				
Critério	Formando	ATB	Empresa	ANB
	<p>utilizadas para a monitorização continua (diário de bordo, entrevistas, questionários, projetos, produtos criados) e a avaliação final são ajustados para a avaliação das competências e habilidades adquiridas pelo/a formando/a?</p> <p>Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/></p> <p>Se não, porquê?</p> <p>Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/></p>	<p>monitorização continua (diário de bordo, entrevistas, questionários, projetos, produtos criados) e a avaliação final são ajustados para a avaliação das competências e habilidades adquiridas pelo/a formando/a?</p> <p>Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/></p> <p>Se não, porquê?</p>	<p>monitorização continua (diário de bordo, entrevistas, questionários, projetos, produtos criados) e a avaliação final são ajustados para a avaliação das competências e habilidades adquiridas pelo formando/a?</p> <p>Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/></p> <p>Se não, porquê?</p>	<p>monitorização continua (diário de bordo, entrevistas, questionários, projetos, produtos criados) e a avaliação final são ajustados para a avaliação das competências e habilidades adquiridas pelo/a formando/a?</p> <p>Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/></p> <p>Se não, porquê?</p>

Critério		Questões e Escala		
Recomendação do Conselho Europeu (2018)				
Critério	Formando	ATB	Empresa	ANB
	Se não, porquê?			
15. Implementação ao Nível Nacional	-	<p>1. Considera que este modelo de aprendizagem em contexto laboral está alinhado com as necessidades da indústria da soldadura?</p> <p>Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/></p> <p>Se não, porquê?</p>	<p>2. Considera que este modelo de aprendizagem em contexto laboral está alinhado com as necessidades da indústria da soldadura?</p> <p>Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/></p> <p>Se não, porquê?</p>	-
	-	<p>2. Considera que este modelo de aprendizagem em contexto laboral pode ser aplicável no</p>	-	<p>2. Considera que este modelo de aprendizagem em contexto laboral pode ser aplicável no seu sistema de</p>

Critério		Questões e Escala		
Recomendação do Conselho Europeu (2018)				
Critério	Formando	ATB	Empresa	ANB
		seu sistema de ensino e formação nacionais. Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Se não, porquê?		ensino e formação nacionais. Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Se não, porquê?
		1. Considera que a implementação/monitorização do esquema de estágio no seu país foi um processo fácil? Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Se não, porquê?	2. Considera que a implementação/monitorização do esquema de estágio no seu país foi um processo fácil? Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Se não, porquê?	1. Considera que a implementação/monitorização do esquema de estágio no seu país foi um processo fácil? Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Se não, porquê?
16. Serviços de Apoio	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.

Critério		Questões e Escala		
Recomendação do Conselho Europeu (2018)				
Critério	Formando	ATB	Empresa	ANB
17. Sensibilização	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.
18. Financiamento	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.
19. Acompanhamento	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.

Questões Adicionais

As questões apresentadas nesta secção foram esboçadas para serem potencialmente integradas noutros instrumentos de avaliação (questionários ou discussões de focus grupos) noutra estágio do projeto (ex.: após os eventos piloto). A ideia é ter um feedback mais qualitativo e aprofundado na afinação dos instrumentos, estrutura e garantia de qualidade da aprendizagem em contexto laboral, tendo por referências os critérios abaixo identificados.

PARCERIA

Interveniente	Formando
Questões	1. Qual a sua opinião acerca da extensão do período de formação interna? Considerou adequada, demasiado longa ou demasiado curta? Porquê?
	2. Considera que ganhou mais conhecimento e competências relevantes para a sua carreira profissional?
	3. Considera este sistema de WBL tem margem para melhorias? O que poderia ser melhorado?

Interveniente	ATB
Questões	4. Estaria disponível para a ligação entre a promoção da WBL ao nível nacional, no seu sistema nacional de ensino?
	5. Considera que este sistema WBL tem espaço para melhoria? O que poderá ser melhorado?
	6. A parceria estabelecida para os objetivos da aprendizagem em contexto laboral está de acordo com o sistema de garantia de qualidade de EWF's ? Se não, porquê?

Interveniente	Empresa
	1. Qual a sua opinião acerca da extensão do período de formação interna? Considerou adequada, demasiado longa ou demasiado curta? Porquê?
Questão	2. Considera este sistema de WBL tem margem para melhorias? O que poderia ser melhorado?

Interveniente	ANB
Questão	A parceria estabelecida para os objetivos da aprendizagem em contexto laboral está de acordo com o sistema de garantia de qualidade de EWF's ? Se não, porquê

TUTOR

Interveniente	Formando/a
Questão	1. Está satisfeito no que respeita à comunicação e colaboração entre ATB e a empresa? 2. O que poderia ser melhorado?

Interveniente	ATB
Questão	1. Está satisfeito no que respeita à comunicação e colaboração entre ATB e a empresa? 2. O que poderia ser melhorado?

Interveniente	Empresa
Questão	1. Está satisfeito no que respeita à comunicação e colaboração entre ATB e a empresa?

	2. O que poderia ser melhorado?
--	---------------------------------

MENTOR

Interveniente	Formando/a
Questão	1. O mentor proporcionou uma visão compreensiva das atividades a serem desenvolvidas na empresa?
	2. A experiência e qualificações do orientador revelaram-se adequadas para o objetivo?

Interveniente	ATB
Questão	1. A experiência e qualificações do orientador revelaram-se adequadas para o objetivo?

FORMADOR INTERNO DA EMPRESA

Interveniente	Formando/a
Questão	1. O formador interno cumpriu as atividades definidas no plano de aprendizagem?

Interveniente	ATB
Questão	1. O formador interno cumpriu as atividades definidas no plano de aprendizagem?

Interveniente	Empresa
---------------	---------

Questão	1. O formador interno cumpriu as atividades definidas no plano de aprendizagem?
----------------	---

INSTALAÇÕES

Interveniente	Formando/a
Questão	1. Tem alguma sugestão para melhoria de qualidade das instalações que gostaria de deixar?

Interveniente	ATB
Questão	1. Tem alguma sugestão para melhoria de qualidade das instalações que gostaria de deixar?

APOIO PEDAGÓGICO

Interveniente	Formando/a
Questão	1. Por favor dê alguns detalhes de como o apoio pedagógico lhe foi proporcionado.

EQUIPAMENTO

Interveniente	Formando/a
Questão	1. A empresa forneceu-lhe equipamento protetor individual?

COMPONENTE DO LOCAL DE TRABALHO

Interviste	Formando/a
Questão	1. Uma parte significativa da experiência de aprendizagem foi levada a cabo no local de trabalho? 2. Na sua opinião, considera que ganhou/domina as suas competências profissionais e transversais enquanto coordenador de soldadura?

Interveniente	Empresa
Questão	1. Na sua opinião, considera que o formando/a ganhou/domina as competências profissionais e transversais enquanto coordenador de soldadura?

PAGAMENTO E/OU COMPENSAÇÃO

Interveniente	Formando/a
Questão	1. Recebeu alguma compensação financeira para o período de formação proporcionada pelo contexto da empresa? 2. Caso tenha recebido a compensação financeira, considera que essa compensação financeira recebida foi adequada? Nota: esta cláusula necessita de verificação, na medida em que necessita de assegurar que está garantido que a proteção social é cumprida

Interveniente	Empresa
Questão	1. O contrato inclui o pagamento e/ou compensação para o formando? Se não, qual a razão inerente que está presente?

Conclusão

Este documento tem como objetivo elucidar acerca dos documentos fundamentais e critérios para usar como referência para a avaliação da sustentabilidade das parcerias, no que concerne à aprendizagem em contexto laboral, estabelecidas ao nível nacional.

As questões estruturadas são uma amostra do inquérito a ser feito para corresponder aos critérios da lista.

A estrutura de respostas pode estar sujeita a mudanças, alterando da definição de escolha múltipla para opção de escala (ex.: 0-5) de acordo com a matriz que será integrada na base de dados da plataforma que está atualmente a ser desenvolvida.

As questões adicionais podem servir de principal suporte para as discussões que serão desenvolvidas nas reuniões de focus grupo após os eventos piloto no Pacote de Trabalho 4. Os resultados serão reportados no produto “4.2 - Relatório dos eventos piloto”. Quaisquer melhorias a serem feitas à estrutura de aprendizagem em contexto laboral em garantia de qualidade EWF (após análise das respostas com base no critério), que eventualmente possam surgir serão incluídas no produto 5.1 - Recomendações para o Sistema de Garantia de Qualidade EWF”.

Referências

- Council Recommendation (2018).
Council Recommendation of 15 March 2018 on a European Framework for Quality and Effective Apprenticeships, OJ C 153, 2.5.2018, p. 1–6.
- European Commission (n.a.). *High-Performance Apprenticeships & work-based learning: 20 guiding principles.* Disponível em:
http://www.cedefop.europa.eu/files/2_12_2_appr_20principles_en.pdf