

WP3

3.4 Linee guida sulla qualità della partnership



Sommario

Criteria di qualità della partnership.....	4
Esempi di domande per valutare la sostenibilità della partnership rispetto ai criteri di garanzia della qualità EWF	12
Esempi di domande per valutare la sostenibilità di partnership rispetto alle raccomandazioni del Consiglio Europeo	20
Domande aggiuntive	38
Conclusioni	44
Riferimenti	45



Introduzione

Sostenibilità è una parola chiave sollevata e ampiamente discussa in tutta Europa nelle politiche e pratiche dell'istruzione, in particolare in quelle politiche e pratiche che si occupano dell'apprendimento basato sul lavoro. [1] Una cooperazione sistematica tra i centri e le imprese di istruzione e formazione professionale (IFP) è perseguita dai sistemi di istruzione e dai settori stessi. Il settore della saldatura sta iniziando a seguire questa strada in modo più coerente, regolamentato e armonizzato.

Questo documento mira a presentare i criteri per valutare la qualità, l'impegno e la sostenibilità del partenariato istituito per attuare programmi di apprendimento basati sul lavoro in ciascun paese (UK, ES, HU, IT, PT, RO) a livello locale e regionale. L'obiettivo finale è quello di raccogliere feedback da ogni tipo di organizzazione e ruoli coinvolti nel processo per valutare la fattibilità a lungo termine delle partnership. Queste organizzazioni sono gli Authorised Nominated Bodies (ANB) e gli Authorised Training Bodies (ATB) e le società. All'interno di queste organizzazioni il feedback raccolto sarà fornito dai rappresentanti dell'ANB, dell'ATB (tutor), dell'azienda (mentore) e del tirocinante.

I criteri presentati come base per eseguire questa valutazione derivano da due documenti: 1) la linea guida per l'assicurazione della qualità (Deliverable 2.1) che stabilisce alcuni principi per l'apprendimento basato sul lavoro riconosciuto dal sistema di garanzia della qualità dell'EFW e dall'adesione all'EFW; e 2) la raccomandazione del Consiglio su un quadro europeo per l'apprendistato efficace di qualità (2018).

Entrambi gli ambiti dei criteri presentati nelle pagine seguenti non sono applicabili a tutte le parti interessate coinvolte, essendo stato selezionato il tipo di organizzazioni e rappresentanti per valutarle, in base al ruolo, alla pertinenza e all'esposizione a ciascun criterio durante il processo.



Criteria di qualità della partnership

La seguente Tabella 1 mostra i criteri della Linea Guida alla garanzia della qualità, ritenuti rilevanti per essere valutati attraverso questo meccanismo e gli argomenti / idee che supportano la selezione di ciò che è applicabile o meno.

Tabella 1 – Criteri per valutare la qualità della partnership

Criteria	Applicabile	Argomentazione a supporto dell'applicabilità
Linee guida per l'assicurazione della qualità di EWF per il riconoscimento dell'apprendimento basato sul lavoro		
1. Qualità generale della partnership	Applicabile	È necessario eseguire questa valutazione per acquisire ciò che deve essere migliorato a livello locale e regionale.
2. Tutors	Applicabile	Il tutor è un ruolo previsto in questo percorso, come elemento pedagogico del Centro di formazione autorizzato (ATB).
3. Mentore	Applicabile	Il mentore è un ruolo previsto in questo percorso, in quanto elemento pedagogico / professionale dell'azienda.



Criteri	Applicabile	Argomentazione a supporto dell'applicabilità
4. Istruttore in azienda	Applicabile	L'istruttore in azienda è un ruolo previsto in questo percorso, come elemento pedagogico / professionale dell'azienda.
5. Servizi	Applicabile	La conformità dell'azienda ai requisiti di salute e sicurezza delle linee guida dell'azienda e alle norme ISO.
6. Attrezzatura	Applicabile	La conformità ai requisiti di salute e sicurezza e la disponibilità di tutte le attrezzature necessarie per intraprendere la formazione aziendale (D. 2.1 - Linea guida per la garanzia della qualità dell'apprendistato).
7. Strumenti di supporto	Applicabile	I tutorial dovrebbero essere sviluppati nell'ambito del pacchetto di lavoro 4 per spiegare le regole, i requisiti, i diritti e gli obblighi di garanzia della qualità di tutti i principali Parte interessata coinvolti in questo percorso (ATB, società e tirocinante) e la piattaforma, all'interno di questo tutorial.

Criteri	Applicabile	Argomentazione a supporto dell'applicabilità
Raccomandazioni del Consiglio Europeo (2018)		
1. Contratto scritto	Applicabile	Un contratto ripartito tra tre parti fa parte della documentazione sviluppata nell'ambito di questo paragrafo (D. 2.1 - Linea guida per la garanzia della qualità dell'apprendistato) e (D.3.5 – Set di documenti (disposizioni pratiche)).
2. Risultati dell'apprendimento	Applicabile	I risultati previsti di apprendimento da raggiungere sono presentati nei documenti 1.2 - Linea guida sulla selezione dei risultati di apprendimento e 2.1 - Linea guida per la garanzia della qualità dell'apprendistato, che rispecchiano le competenze chiave necessarie per lo sviluppo delle attività di coordinamento della saldatura e promuovono la progressione verticale della carriera (da professionista a specialista).
3. Supporto pedagogico	Applicabile	Durante la progettazione della struttura che consentirà di gestire lo schema di apprendimento basato sul lavoro, il mentore, il tutor e il formatore interno sono ruoli che saranno coinvolti, al fine di garantire che i tirocinanti



Criteri	Applicabile	Argomentazione a supporto dell'applicabilità
		forniscano riscontro, monitoraggio e valutazione in modo continuativo del processo di apprendimento in un contesto aziendale.
4. Posto di lavoro	Applicabile	La linea guida EWF 252 - Il coordinamento della saldatura è stata riprogettata e rivista indicando più chiaramente funzioni e attività lavorative che comprendono una componente sul posto di lavoro per tutte le unità di competenza, ma anche all'interno di ciascuna unità di competenza, i risultati di apprendimento dedicati che possono essere valutati in questo contesto (D. 2.1 - Linea guida per la garanzia della qualità dell'apprendistato).
5. Stipendio o compenso	Not Mandatory according to EWF's Quality Assurance Guideline	-
6. Assicurazione	Applicabile	È necessario applicare la legislazione nazionale in materia di protezione sociale.



Criteri	Applicabile	Argomentazione a supporto dell'applicabilità
7. Salute e sicurezza	Applicabile	“L’autorizzazione” delle aziende ad ospitare tirocinanti comprende, come già accennato, la conformità alle norme di salute e sicurezza da intraprendere per una formazione aziendale sicura.
8. Quadro normativo	Applicabile	Indubbiamente, il documento 2.1 - Linea guida per la garanzia della qualità dell'apprendistato, è una pietra miliare nel progetto WOW per un lineare sviluppo dei risultati e dei successivi documenti. Indica le regole, i doveri e i diritti per tutte le parti interessate, anche per le società che offrono posizioni di apprendistato da riconoscere / “accreditare” nell’ambito del sistema EWF.
9. Coinvolgimento di parti sociali	Applicabile	Il consorzio è composto da rappresentanti settoriali, va a dire la European Federation for Welding, Joining and Cutting (EWF) in ambito europeo e la Asociación Española de Soldadura y Tecnologías de Unión (CESOL) in ambito nazionale. Queste organizzazioni hanno stretti rapporti con i rappresentanti del settore, allineando i programmi di apprendistato alle opinioni ed ai requisiti del settore.



Criteri	Applicabile	Argomentazione a supporto dell'applicabilità
10. Società di supporto	Not Applicabile	<p>Il supporto per le aziende, nell'ambito di questo progetto, è ideato in primo luogo, attraverso le esercitazioni sulle procedure WBL pensate per questa parte a fini di indagine.</p> <p>Il finanziamento e il sostegno finanziario per la condivisione dei costi previsti per le società, non sono applicabili.</p>
11. Percorsi flessibili e mobilità	Applicabile	<p>Queste qualifiche, come indicato nel Rapporto sullo stato dell'arte (D 1.1 - Rapporto sullo stato dell'arte), sono già collegate all'EQF in alcuni paesi. Questo programma di apprendistato è integrato nelle qualifiche che consentono di rilasciare un diploma comune riconosciuto dall'industria.</p> <p>L'approccio modulare consente ad alcune unità di competenza di essere riconosciute attraverso varie qualifiche (ad esempio per ispettore e coordinatore) e la convalida autonoma delle unità di competenza.</p> <p>Oltre al fatto menzionato in precedenza, la progettazione della Linea guida 252 - Linea guida del coordinatore di saldatura, consente di avanzare</p>



Criteri	Applicabile	Argomentazione a supporto dell'applicabilità
		verticalmente attraverso i livelli di qualifica, senza ripetere il contenuto reciproco.
12. Orientamento professionale e sensibilizzazione	Applicabile	Per ciascun diretto interessato vengono considerati ruoli diversi in riferimento alla supervisione ed al monitoraggio per garantire che lo studente sia tenuto in attività e riceva il supporto necessario. Fare riferimento al D. 2.1 - Linea guida per la garanzia della qualità dell'apprendistato.
13. Trasparenza	Applicabile	<p>La trasparenza è assicurata per il pubblico e tutte le parti interessate poiché, in primo luogo, le informazioni relative alle linee guida sono disponibili online (Parte 1 – Parte pubblica e privata – Programma) e, in secondo luogo, i membri del CAE (società private e altre organizzazioni) hanno pieno accesso alla documentazione necessaria per l'attuazione dello schema.</p> <p>I documenti del progetto saranno inoltre disponibili al pubblico, così come i tutorial che spiegano il processo, per ciascuno dei diretti interessati.</p>



Criteri	Applicabile	Argomentazione a supporto dell'applicabilità
14. Assicurazione della qualità e monitoraggio dei laureati	Applicabile	<p>Si prevede che gli indicatori EQAVET saranno utilizzati per valutare il programma di apprendistato, i quali sono dettagliati nel D. 6.1 – Piano di qualità, e saranno monitorati e riportati all'interno del D. 7.1 – Set di valutazione.</p> <p>Sono stati inoltre sviluppati meccanismi all'interno della piattaforma per monitorare e tracciare il raggiungimento dei risultati dell'apprendimento e la padronanza delle funzioni delle attività lavorative.</p>
15. Attuazione a livello nazionale	Applicabile	<p>È allineato con i sistemi industriali, dal momento che alcune organizzazioni sono industriali od associazioni di aziende industriali, e la linea guida è conforme a ciò che l'industria della saldatura richiede.</p> <p>In riferimento alle pratiche di istruzione e formazione – il documento 1.1 – Rapporto sullo stato dell'arte, mette in evidenza le buone pratiche di ciascun paese del consorzio, più Germania e Paesi Bassi.</p>
16. Servizi di supporto	N.A. Responsabilità della Comunità Europea / Stato Membro	-

Criteri	Applicabile	Argomentazione a supporto dell'applicabilità
17. Sensibilizzazione	N.A. Responsabilità della Comunità Europea / Stato Membro	-
18. Finanziamento	N.A. Responsabilità della Comunità Europea / Stato Membro	-
19. Azioni supplementari	N.A. Responsabilità della Comunità Europea / Stato Membro	-

Esempi di domande per valutare la sostenibilità della partnership rispetto ai criteri di garanzia della qualità EWF



Cofinanziato dal
programma Erasmus+
dell'Unione europea

Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.

La Tabella 2 presenta esempi di domande che devono essere affrontate dalle parti interessate impegnate nel programma di apprendimento basato sul lavoro per valutare i criteri definiti nella tabella 1. Le parti interessate devono selezionare il tipo di organizzazioni e rappresentanti per la valutazione, in base al ruolo, alla pertinenza ed all'assoggettamento a ciascun criterio durante il processo.

Tabella 2 - Esempi di domande per valutare la sostenibilità della partnership, basate sul criterio selezionato.

Criteri		Esempi di Domande		
Criteri di garanzia della qualità EWF				
Criteri	Apprendista	ATB	Società	ANB
1. Qualità generale della partnership	1. Consigliaresti questa collaborazione per l'apprendimento basato sul lavoro? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	1. Consigliaresti questa collaborazione per l'apprendimento basato sul lavoro? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	1. Consigliaresti questa collaborazione per l'apprendimento basato sul lavoro? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	1. Consigliaresti questa collaborazione per l'apprendimento basato sul lavoro? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	Se no, perché? Commenti:	Se no, perché? Commenti:	Se no, perché? Commenti:	Se no, perché? Commenti:

Criteri		Esempi di Domande		
Criteri di garanzia della qualità EWF				
Criteri	Apprendista	ATB	Società	ANB
2. Tutor	2. Ti impegneresti in uno stage / apprendistato con queste organizzazioni? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Se no, perché? Commenti:	2. Saresti aperto a impegnarti ulteriormente nell'estensione / altro accordo di apprendimento basato sul lavoro con queste organizzazioni? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Se no, perché? Commenti:	2. Saresti aperto a impegnarti ulteriormente nell'estensione / altro accordo di apprendimento basato sul lavoro con queste organizzazioni? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Se no, perché? Commenti:	2. La partnership stabilita allo scopo dell'apprendimento basato sul lavoro, è conforme al sistema di garanzia della qualità dell'EWF? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Se no, perché? Commenti:
	1. Il tutor ti ha fornito il supporto necessario?	1. Hai fornito supporto all'apprendista?	1. Il tutor era in collegamento con l'azienda?	-

Criteri		Esempi di Domande		
Criteri di garanzia della qualità EWF				
Criteri	Apprendista	ATB	Società	ANB
	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Se no, perché? Commenti:	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Se no, perché? Commenti:	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Se no, perché? Commenti:	
3. Mentore	1. Il mentore ti ha fornito il supporto necessario? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Se no, perché?	1. Il mentore è stato in collegamento con l'ATB? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Se no, perché?	1. Hai fornito supporto al tirocinante? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Se no, perché?	1. Il mentore ha dimostrato di essere adeguatamente qualificato e di possedere la dovuta esperienza? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Se no, perché?

Criteri		Esempi di Domande		
Criteri di garanzia della qualità EWF				
Criteri	Apprendista	ATB	Società	ANB
	Commenti:	Commenti:	Commenti:	Commenti:
4. Istruttore in azienda (Trainer aziendale)	1. Sei soddisfatto delle conoscenze ricevute dal trainer aziendale? Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Se no, perché? Commenti:	1. Il trainer aziendale ha dimostrato di essere adeguatamente qualificato e di possedere la dovuta esperienza? Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Se no, perché? Commenti:	1. Il trainer aziendale ha dimostrato di essere adeguatamente qualificato e di possedere la dovuta esperienza? Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Se no, perché? Commenti:	1. Il trainer aziendale ha dimostrato di essere adeguatamente qualificato e di possedere la dovuta esperienza? Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Se no, perché? Commenti:
5. Strutture	1. Erano le strutture pulite?		1. Erano le strutture pulite?	

Criteri		Esempi di Domande		
Criteri di garanzia della qualità EWF				
Criteri	Apprendista	ATB	Società	ANB
	<p>Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>Se no, perché? Commenti:</p> <p>2. Le strutture hanno rispettato il regolamento sulla salute e sicurezza?</p> <p>Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>Se no, perché? Commenti:</p>		<p>Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>Se no, perché? Commenti:</p> <p>2. Le strutture hanno rispettato il regolamento sulla salute e sicurezza?</p> <p>Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>Se no, perché? Commenti:</p>	
6. Attrezzatura	1. C'era una consistente quantità di attrezzatura per WBL?	1. C'era una consistente quantità di attrezzatura per WBL, in riferimento agli	1. C'era una consistente quantità di attrezzatura per WBL, in riferimento agli	

Criteri		Esempi di Domande		
Criteri di garanzia della qualità EWF				
Criteri	Apprendista	ATB	Società	ANB
	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Se no, perché? Commenti:	argomenti trattati nell'addestramento? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Se no, perché? Commenti:	argomenti trattati nell'addestramento? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Se no, perché? Commenti:	
	2. Hai avuto accesso ed utilizzato l'attrezzatura durante l'addestramento? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Se no, perché? Commenti:	-	2. Hai avuto accesso ed utilizzato l'attrezzatura durante l'addestramento? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Se no, perché? Commenti:	-
7. Strumenti di supporto	1. I tutorial avevano informazioni	1. I tutorial avevano informazioni	1. I tutorial avevano informazioni pertinenti	

Criteri		Esempi di Domande		
Criteri di garanzia della qualità EWF				
Criteri	Apprendista	ATB	Società	ANB
	<p>pertinenti e ti hanno aiutato nell'esperienza WBL?</p> <p>Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>Se no, perché?</p> <p>Commenti:</p>	<p>pertinenti e ti hanno aiutato nell'esperienza WBL?</p> <p>Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>Se no, perché?</p> <p>Commenti:</p>	<p>e ti hanno aiutato nell'esperienza WBL?</p> <p>Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>Se no, perché?</p> <p>Commenti:</p>	
	<p>2. La piattaforma è di facile utilizzo?</p> <p>Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>Se no, perché?</p> <p>Commenti:</p>	<p>2. La piattaforma è di facile utilizzo?</p> <p>Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>Se no, perché?</p> <p>Commenti:</p>	<p>2. La piattaforma è di facile utilizzo?</p> <p>Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>Se no, perché?</p> <p>Commenti:</p>	

Esempi di domande per valutare la sostenibilità di partnership rispetto alle raccomandazioni del Consiglio Europeo

La tabella 3 presenta le domande che devono essere affrontate dalle parti interessate impegnate nel programma di apprendimento basato sul lavoro per valutare i criteri definiti nella tabella 1 in riferimento alle raccomandazioni del Consiglio Europeo (2018). Le parti interessate devono selezionare il tipo di organizzazioni e rappresentanti per la valutazione, in base al ruolo, alla pertinenza ed all'assoggettamento a ciascun criterio durante il processo.

Tabella 3 - Esempi di domande per valutare la sostenibilità della partnership, basate sul criterio selezionato (Raccomandazioni del Consiglio Europeo, 2018).

Criteri		Esempi di domande		
Raccomandazioni Consiglio Europeo (2018)				
Criteri	Apprendista	ATB	Società	ANB
1. Contratto scritto	1. Era chiaro il contenuto del contratto? Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	1. C'era un contratto scritto tra il datore di lavoro, l'apprendista e l'istituto di formazione professionale? Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	1. C'era un contratto scritto tra il datore di lavoro, l'apprendista e l'istituto di formazione professionale? Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	1. C'era un contratto scritto tra il datore di lavoro, l'apprendista e l'istituto di formazione professionale? Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>

Criteri		Esempi di domande		
Raccomandazioni Consiglio Europeo (2018)				
Criteri	Apprendista	ATB	Società	ANB
	Se no, perché? Commenti:	Se no, perché? Commenti:	Se no, perché? Commenti:	Se no, perché? Commenti:
2. Risultati dell'apprendimento	<p>1. I risultati dell'apprendimento sono stati chiaramente definiti?</p> <p>Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>	<p>1. I risultati dell'apprendimento sono stati chiaramente definiti?</p> <p>Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>	<p>1. I risultati dell'apprendimento assicurano un appropriato bilanciamento tra le abilità legate al lavoro e le competenze chiave?</p> <p>Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>	<p>1. I risultati dell'apprendimento sono stati chiaramente definiti in accordo alle funzioni ed alle attività lavorative previste?</p> <p>Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>



Criteri	Esempi di domande			
Raccomandazioni Consiglio Europeo (2018)				
Criteri	Apprendista	ATB	Società	ANB
	Se no, quale area ritieni sia stata meno trattata? Click or tap here to enter text.	Se no, quale area ritieni sia stata meno trattata? Click or tap here to enter text.	Se no, quale area ritieni sia stata meno trattata? Click or tap here to enter text.	Se no, quale area ritieni sia stata meno trattata? Click or tap here to enter text.
3. Supporto pedagogico	<p>1. C'è stato qualche contatto/comunicazione tra i trainer aziendali, mentori e l'istituzione professionale per gestire il supporto pedagogico?</p> <p style="text-align: center;">Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>Se no, perché?</p> <p>Commenti:</p>	<p>1. C'è stato qualche contatto/comunicazione tra i trainer aziendali, mentori e l'istituzione professionale per gestire il supporto pedagogico?</p> <p style="text-align: center;">Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>Se no, perché?</p> <p>Commenti:</p>	<p>1. C'è stato qualche contatto/comunicazione tra i trainer aziendali, mentori e l'istituzione professionale per gestire il supporto pedagogico?</p> <p style="text-align: center;">Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>Se no, perché?</p> <p>Commenti:</p>	<p>1. C'è stato qualche contatto/comunicazione tra i trainer aziendali, mentori e l'istituzione professionale per gestire il supporto pedagogico?</p> <p style="text-align: center;">Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>Se no, perché?</p> <p>Commenti:</p>
4. Posto di lavoro	1. La società ha portato a termine il proprio	1. La società ha portato a termine il proprio	1. La società ha portato a termine il proprio	-

Criteri		Esempi di domande		
Raccomandazioni Consiglio Europeo (2018)				
Criteri	Apprendista	ATB	Società	ANB
	lavoro attraverso l'esperienza di apprendimento svolta in modo appropriato sul posto di lavoro? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Se no, perché? Commenti:	lavoro attraverso l'esperienza di apprendimento svolta in modo appropriato sul posto di lavoro? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Se no, perché? Commenti:	lavoro attraverso l'esperienza di apprendimento svolta in modo appropriato sul posto di lavoro? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Se no, perché? Commenti:	
2. Stipendio o compenso	1. Il contratto prevedeva l'erogazione di uno stipendio e/o di un compenso per l'apprendistato? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Se no, perché?	1. Il contratto prevedeva l'erogazione di uno stipendio e/o di un compenso per l'apprendistato? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Se no, perché?	1. Il contratto prevedeva l'erogazione di uno stipendio e/o di un compenso per l'apprendistato? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Se no, perché?	1. Il contratto prevedeva l'erogazione di uno stipendio e/o di un compenso per l'apprendistato? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Se no, perché?

Criteri	Esempi di domande			
Raccomandazioni Consiglio Europeo (2018)				
Criteri	Apprendista	ATB	Società	ANB
	Commenti: Note: questo criterio deve essere verificato nella misura necessaria per garantire una protezione sociale adeguata.	Commenti: Note: questo criterio deve essere verificato nella misura necessaria per garantire una protezione sociale adeguata.	Commenti: Note: questo criterio deve essere verificato nella misura necessaria per garantire una protezione sociale adeguata.	Commenti: Note: questo criterio deve essere verificato nella misura necessaria per garantire una protezione sociale adeguata.
3. Assicurazione	1. Il contratto includeva l'assicurazione necessaria come richiesto dalla legislazione nazionale? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Se no, perché?	1. Il contratto includeva l'assicurazione necessaria come richiesto dalla legislazione nazionale? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	1. Il contratto includeva l'assicurazione necessaria come richiesto dalla legislazione nazionale? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	1. Il contratto includeva l'assicurazione necessaria come richiesto dalla legislazione nazionale? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>

Criteri	Esempi di domande			
Raccomandazioni Consiglio Europeo (2018)				
Criteri	Apprendista	ATB	Società	ANB
	Commenti: Note: questo criterio deve essere verificato nella misura necessaria per garantire una protezione sociale adeguata.	Se no, perché? Commenti: Note: questo criterio deve essere verificato nella misura necessaria per garantire una protezione sociale adeguata.	Se no, perché? Commenti: Note: questo criterio deve essere verificato nella misura necessaria per garantire una protezione sociale adeguata.	Se no, perché? Commenti: Note: questo criterio deve essere verificato nella misura necessaria per garantire una protezione sociale adeguata. Note: questo criterio deve essere verificato nella misura necessaria per garantire una protezione sociale adeguata.
7. Salute e sicurezza	1. Sei stato informato delle problematiche relative alla salute e alla sicurezza relative all'apprendistato, al posto di lavoro e ai	-	1. Il tirocinante è stato informato delle Domandei relative alla salute e alla sicurezza relative all'apprendistato, al posto di lavoro e ai	-

Criteri		Esempi di domande		
Raccomandazioni Consiglio Europeo (2018)				
Criteri	Apprendista	ATB	Società	ANB
	<p>rischi legati al lavoro?</p> <p>Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>Se no, perché?</p> <p>Commenti:</p>		<p>rischi legati al lavoro?</p> <p>Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>Se no, perché?</p> <p>Commenti:</p>	
	<p>2. Hai ricevuto una formazione su problemi di salute e sicurezza relativi alle attività da svolgere sul posto di lavoro?</p> <p>Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>Se no, perché?</p> <p>Commenti:</p>	-	<p>2 Il tirocinante ha ricevuto una formazione su problemi di salute e sicurezza relativi ai compiti da svolgere sul posto di lavoro?</p> <p>Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>Se no, perché?</p>	-

Criteri		Esempi di domande		
Raccomandazioni Consiglio Europeo (2018)				
Criteri	Apprendista	ATB	Società	ANB
			Commenti:	
	3. Hai ricevuto tutte le istruzioni necessarie per gestire i problemi di salute e sicurezza? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Se no, perché? Commenti:	-	3. Il tirocinante ha ricevuto tutte le istruzioni necessarie per gestire i problemi di salute e sicurezza? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Se no, perché? Commenti:	-
	4. Hai ottenuto (o hai avuto accesso a) dispositivi e DPI come richiesto per gestire i problemi di salute e sicurezza?	-	4. Il tirocinante ha ottenuto (o hai avuto accesso a) dispositivi e DPI come richiesto per gestire i problemi di salute e sicurezza?	-

Criteri	Esempi di domande			
Raccomandazioni Consiglio Europeo (2018)				
Criteri	Apprendista	ATB	Società	ANB
	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Se no, perché? Commenti:		Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Se no, perché? Commenti:	
8. Quadro normativo	1. Il principio delle opportunità di apprendimento basato sul lavoro, le regole, i doveri e i diritti della formazione e qualifica EWS / EWP sono stati chiaramente resi disponibili?	1. Il principio delle opportunità di apprendimento basato sul lavoro, le regole, i doveri e i diritti della formazione e qualifica EWS / EWP sono stati chiaramente resi disponibili?? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	2. Il principio delle opportunità di apprendimento basato sul lavoro, le regole, i doveri e i diritti della formazione e qualifica EWS / EWP sono stati chiaramente resi disponibili?? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	1. Il principio delle opportunità di apprendimento o basato sul lavoro, le regole, i doveri e i diritti della formazione e qualifica EWS / EWP sono

Criteri		Esempi di domande		
Raccomandazioni Consiglio Europeo (2018)				
Criteri	Apprendista	ATB	Società	ANB
	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Se no, perché? Commenti:	Se no, perché? Commenti:	Se no, perché? Commenti:	stati chiaramente resi disponibili a tutte le parti interessate? Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Se no, perché? Commenti:
	2. Le regole per lo schema di apprendiment o basato sul lavoro, i tuoi doveri e diritti di formazione	3. Le regole per lo schema di apprendiment o basato sul lavoro, i tuoi doveri e diritti di formazione	4. Le regole per lo schema di apprendiment o basato sul lavoro, i tuoi doveri e diritti di formazione	5. Le regole per lo schema di apprendiment o basato sul lavoro, i tuoi doveri e diritti di formazione

Criteri		Esempi di domande		
Raccomandazioni Consiglio Europeo (2018)				
Criteri	Apprendista	ATB	Società	ANB
	EWS / EWP erano chiari? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Se no, perché?	EWS / EWP erano chiari?? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Se no, perché?	EWS / EWP erano chiari?? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Se no, perché?	EWS / EWP erano chiari? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Se no, perché?
9. Coinvolgimento di parti sociali	-	-	1. Ritiene che questo schema di apprendimento basato sul lavoro rifletta le opinioni delle parti sociali? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Se no, perché?	1. Ritiene che questo schema di apprendimento basato sul lavoro rifletta le opinioni delle parti sociali? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Se no, perché?

Criteri	Esempi di domande			
Raccomandazioni Consiglio Europeo (2018)				
Criteri	Apprendista	ATB	Società	ANB
10. Società di supporto	N. A.	N. A.	N. A.	N. A.
11. Percorsi flessibili e mobilità	1. Il periodo di formazione in azienda si è svolto nell'ambito di un programma di mobilità? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Se no, perché?	2. Il periodo di formazione in azienda si è svolto nell'ambito di un programma di mobilità? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Se no, perché?	3. Il periodo di formazione in azienda si è svolto nell'ambito di un programma di mobilità? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Se no, perché?	4. Il periodo di formazione in azienda si è svolto nell'ambito di un programma di mobilità? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Se no, perché?
12. Orientamento professionale e sensibilizzazione	13. Ritieni che le attività del tutor e mentore siano state	1. Ritieni che le attività del tutor e mentore siano state adeguati nel	1. Ritieni che le attività del tutor e mentore siano state adeguati nel	1. Ritieni che le attività del tutor e mentore siano state

Criteri		Esempi di domande			
Raccomandazioni Consiglio Europeo (2018)					
Criteri	Apprendista	ATB	Società	ANB	
	<p>adeguati nel supporto delle attività?</p> <p>14. <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>Se no, perché?</p>	<p>supporto delle attività dell'apprendista?</p> <p><input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>Se no, perché?</p>	<p>supporto delle attività dell'apprendista?</p> <p><input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>Se no, perché?</p>	<p>adeguati nel supporto delle attività dell'apprendista?</p> <p><input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>Se no, perché?</p>	
13. Trasparenza	<p>1. Tutte le informazioni necessarie relative al processo di apprendimento basato sul lavoro erano disponibili al pubblico?</p> <p><input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>	<p>2. Tutte le informazioni necessarie relative al processo di apprendimento basato sul lavoro erano disponibili al pubblico?</p> <p><input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>	<p>3. Tutte le informazioni necessarie relative al processo di apprendimento basato sul lavoro erano disponibili al pubblico?</p> <p><input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>	<p>4. Tutte le informazioni necessarie relative al processo di apprendimento basato sul lavoro erano disponibili al pubblico?</p> <p><input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>	

Criteri	Esempi di domande			
Raccomandazioni Consiglio Europeo (2018)				
Criteri	Apprendista	ATB	Società	ANB
	Se no, perché?	Se no, perché?	Se no, perché?	Se no, perché?
15. Assicurazione della qualità e monitoraggio dei laureati	1. Ritieni di aver raggiunto i risultati di apprendimento previsti? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Se no, perché?	1. Ritieni che il tirocinante abbia raggiunto i risultati di apprendimento previsti? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Se no, perché?	1. Ritieni che il tirocinante abbia raggiunto i risultati di apprendimento previsti? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Se no, perché?	-
	2. Ritieni che le abilità / conoscenze acquisite attraverso il programma di apprendistato ti consentano di progredire nella tua carriera?	2. Ritieni che le abilità / conoscenze acquisite dal tirocinante attraverso il programma di apprendistato gli	3. Ritieni che le abilità / conoscenze acquisite dal tirocinante attraverso il programma di apprendistato gli	-

Criteri		Esempi di domande		
Raccomandazioni Consiglio Europeo (2018)				
Criteri	Apprendista	ATB	Società	ANB
	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Se no, perché?	consentano di progredire all'interno della tua azienda? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Se no, perché?	consentano di progredire all'interno della tua azienda? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Se no, perché?	
	3. Ritiene che gli strumenti utilizzati per il monitoraggio continuo (diario giornaliero, interviste, Domandari, progetti, prodotti creati) e la valutazione dell'end point siano adatti per valutare le capacità e le	3. Ritiene che gli strumenti utilizzati per il monitoraggio continuo (diario giornaliero, interviste, Domandari, progetti, prodotti creati) e la valutazione dell'end point siano adatti per valutare le capacità e le	3. Ritiene che gli strumenti utilizzati per il monitoraggio continuo (diario giornaliero, interviste, Domandari, progetti, prodotti creati) e la valutazione dell'end point siano adatti per valutare le capacità e le	3. Ritiene che gli strumenti utilizzati per il monitoraggio continuo (diario giornaliero, interviste, Domandari, progetti, prodotti creati) e la valutazione dell'end point siano adatti per valutare le capacità e le

Criteri		Esempi di domande		
Raccomandazioni Consiglio Europeo (2018)				
Criteri	Apprendista	ATB	Società	ANB
	competenze raggiunte dal tirocinante? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Se no, perché?	competenze raggiunte dal tirocinante? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Se no, perché?	competenze raggiunte dal tirocinante? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Se no, perché?	competenze raggiunte dal tirocinante? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Se no, perché?
15. Attuazione a livello nazionale	-	1. Ritieni che questo schema di apprendimento basato sul lavoro sia in linea con le esigenze del settore della saldatura? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Se no, perché?	2. Ritieni che questo schema di apprendimento basato sul lavoro sia in linea con le esigenze della tua azienda? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Se no, perché?	-



Criteri		Esempi di domande		
Raccomandazioni Consiglio Europeo (2018)				
Criteri	Apprendista	ATB	Società	ANB
	-	<p>2. Ritieni che il programma di apprendimento basato sul lavoro sarebbe applicabile alle tue pratiche nazionali di istruzione e formazione?</p> <p>Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>Se no, perché?</p>	-	<p>2. Ritieni che il programma di apprendimento basato sul lavoro sarebbe applicabile alle tue pratiche nazionali di istruzione e formazione?</p> <p>Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>Se no, perché?</p>
		<p>1. Ritieni che l'attuazione / il monitoraggio del programma di apprendistato nel</p>	<p>2. Ritieni che l'attuazione / il monitoraggio del programma di apprendistato nel</p>	<p>3. Ritieni che l'attuazione / il monitoraggio del programma di apprendistato nel</p>



Criteri	Esempi di domande			
Raccomandazioni Consiglio Europeo (2018)				
Criteri	Apprendista	ATB	Società	ANB
		tuo paese sia stato un processo facile? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Se no, perché?	tuo paese sia stato un processo facile? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Se no, perché?	tuo paese sia stato un processo facile? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Se no, perché?
16. Servizi di supporto	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.
17. Sensibilizzazione	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.
18. Finanziamento	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.
19. Azioni supplementari	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.



Domande aggiuntive

Le domande presentate in questa sezione sono state redatte per essere potenzialmente incorporate in altri strumenti di valutazione (sondaggi o gruppi di discussione) in altre fasi del progetto (ad esempio dopo gli eventi pilota). L'idea è quella di avere un riscontro più qualitativo e approfondito a supporto della messa a punto degli strumenti e della struttura e della garanzia della qualità dello schema di apprendimento basato sul lavoro, avendo come riferimento i criteri elencati in questo documento.

PARTNERSHIP

Parti interessate	Apprendista
Domande	1. Quale è la tua opinione sulla durata del periodo di formazione in azienda? Lo consideri adeguato, troppo lungo o troppo corto? Perché?
	2. Ritieni di aver acquisito maggiori conoscenze e abilità rilevanti per la tua carriera professionale?
	3. Ritieni che questo sistema WBL abbia margini di miglioramento? Cosa potrebbe essere migliorato?

Parte interessata	ATB
Domande	4. Saresti aperto al collegamento sulla promozione del WBL a livello nazionale, nel tuo sistema educativo nazionale?
	5. Ritieni che questo sistema WBL abbia margini di miglioramento? Cosa potrebbe essere migliorato?
	6. Il partenariato istituito a fini di apprendimento basato sul lavoro è conforme al sistema di garanzia della qualità dell'EFW? Se no, perché?



Parte interessata	Società
Domande	1. Qual è la tua opinione sulla durata del periodo di formazione in azienda? Lo consideri adeguato, troppo lungo o troppo corto? Perché?
	2. Ritieni che questo sistema WBL abbia margini di miglioramento? Cosa migliorerebbe?

Parte interessata	ANB
Domande	1. Il partenariato istituito a fini di apprendimento basato sul lavoro è conforme al sistema di garanzia della qualità dell'EFW? Se no, perché?

TUTOR

Parte interessata	Apprendista
Domande	1. Sei soddisfatto della comunicazione e della collaborazione tra l'ATB e l'azienda? 2. Cosa potrebbe essere migliorato?

Parte interessata	ATB
Domande	1. Sei soddisfatto della comunicazione e della collaborazione tra l'ATB e l'azienda? 2. Cosa potrebbe essere migliorato?

Parte interessata	Società
-------------------	---------



Domande	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sei soddisfatto della comunicazione e della collaborazione tra l'ATB e l'azienda? 2. Cosa potrebbe essere migliorato?
----------------	---

MENTORE

Parte interessata	Apprendista
Domande	1. Il mentore ha fornito una panoramica completa delle attività da svolgere in azienda?
	2. L'esperienza e la qualifica del tutor erano adeguate allo scopo?

Parte interessata	ATB
Domande	1. L'esperienza e la qualifica del tutor erano adeguate allo scopo?

ISTRUTTORE AZIENDALE

Parte interessata	Apprendista
Domande	1. L'istruttore in azienda ha rispettato le attività svolte descritte nel piano di apprendimento ?

Parte interessata	ATB



Domande	1. Il formatore interno all'azienda aveva rispettato le attività svolte descritte nel piano di apprendimento?
----------------	---

Parte interessata	Company
Domande	Il trainer aziendale era adatto alle attività svolte descritte nel piano di apprendimento?

SERVIZI

Parte interessata	Apprendista
Domande	1. C'è qualche suggerimento per migliorare la qualità delle strutture dell'azienda che vorresti dare?

Parte interessata	ATB
Domande	1. C'è qualche suggerimento per migliorare la qualità delle strutture dell'azienda che vorresti dare?

PEDAGOGICAL SUPPORT

Parte interessata	Apprendista
Domande	1. Fornire dettagli su come è stato fornito il supporto pedagogico.

EQUIPMENT



Parte interessata	Apprendista
Domande	1. La società ti ha fornito dispositivi di protezione individuale?

POSTO DI LAVORO

Parte interessata	Apprendista
Domande	1. Una parte sostanziale dell'esperienza di apprendimento è stata svolta sul posto di lavoro? 2. Secondo te, ritieni di aver acquisito / padroneggiato le tue capacità professionali e trasversali come coordinatore della saldatura?

Parte interessata	Società
Domande	1. Ritieni che l'Apprendista abbia acquisito / padroneggiato le sue capacità professionali e trasversali come coordinatore della saldatura?

COMPENSI E STIPENDIO



Parte interessata	Apprendista
Domande	<p>1. Hai ricevuto una compensazione finanziaria per il periodo di formazione svolto all'interno dell'azienda?</p> <p>2. In case you have received a financial compensation, do you consider that the financial compensation received was adequate?</p> <p>Nota: questa clausola deve essere verificata nella misura necessaria per garantire l'applicazione di un'adeguata protezione sociale.</p>

Parte interessata	Società
Domande	<p>1. Il contratto includeva una retribuzione e / o un risarcimento per l'apprendista?</p> <p>In caso contrario, qual è stato il motivo?</p>



Conclusioni

Questo documento mirava a far luce sui documenti e sui criteri di base da utilizzare come riferimento per la valutazione della sostenibilità dei partenariati di apprendimento basati sul lavoro stabiliti a livello nazionale.

Le domande progettate sono un esempio dell'indagine da eseguire per soddisfare i criteri elencati. La struttura delle risposte potrebbe essere soggetta a modifiche, passando da una definizione a scelta multipla a un'opzione di valutazione (ad es. 0-5), in base alla matrice che verrà incorporata nel database della piattaforma attualmente in corso di sviluppo.

Le domande aggiuntive potrebbero servire da spina dorsale per le discussioni che si terranno nelle riunioni dei gruppi di discussione dopo gli eventi pilota nel pacchetto di lavoro 4. I risultati saranno riportati nel documento "4.2 - Rapporto sugli eventi pilota". Eventuali miglioramenti da apportare al sistema di garanzia della qualità dell'EFW per l'apprendimento basato sul lavoro (dopo un'analisi delle risposte basate su questi criteri) che eventualmente sorgeranno saranno inclusi nel documento 5.1 - "Raccomandazioni per il sistema di garanzia della qualità EWF".



Riferimenti

Council Raccomandazioni (2018).

Council Recommendation of 15 March 2018 on a European Framework for Quality and Effective Apprenticeships, OJ C 153, 2.5.2018, p. 1–6.

European Commission (n.a.). High-Performance Apprenticeships & work-based learning: 20 guiding principles. Available at:

http://www.cedefop.europa.eu/files/2_12_2_appr_20principles_en.pdf

