

WP3

3.4 Útmutató a partnerség minőségéhez



Az Európai Unió
Erasmus+ programjának
társfinanszírozásával

Az Európai Bizottság támogatása ezen kiadvány elkészítéséhez nem jelenti a tartalom jóváhagyását, amely kizárólag a szerzők álláspontját tükrözi, valamint a Bizottság nem tehető felelőssé ezen információk bármilyen felhasználásáért

Tartalomjegyzék

Partnerségi minőségi kritérium.....	4
Kérdésminták a partnerség fenntarthatóságának értékeléshez az EWF Minőségbiztosítási Kritériumok szerint.....	13
Kérdésminták a partnerség fenntarthatóságának értékeléshez az Európai Tanács Ajánlásai szerint.....	19
Járulékos, további kérdések.....	36
Következtetések.....	42
Hivatkozások	43

Bevezetés

A fenntarthatóság a kulcs-szó, amelyet Európában széles körben elterjedt mind az oktatás politikában, mind azokban a politikákban és gyakorlaotokban, amelyek a munkaalapú tanulásalm foglalkoznak. [1]

Egy rendszeres kooperáció a számai VET képzési központok és a cégek között valami amit a képzési rendszerek forszíroznak és maguk az egyes szektorok is.

A hegesztési szektor elkezdte követni ezt a pályát/utat következetesen és szabályozottan és harmonikus módon.

Ennek a dokumentumnak a célja bemutatni a kritériumokat, amelyekkel a partnerségre vonatkozóan értékelni lehet a minőséget, az elkötelezettséget és a fenntarthatóságot miután bevezették a munkaalapú képzési formát minden egyes országban ((UK, ES, HU, IT, PT, RO) helyi és regionális szinten.

A legvégső cél a visszacsatolásokat, visszajelzéseket összegyűjteni minden egyes szervezettől és akik részt vettek ebben a folyamatban értékeljék hosszú-távon a partnerség életképességét.

A szervezetek típusa ANB – Felhatalmazott Kinevezett Testületek, FelhatalmazottvKépzési Testületek (ATB-k) és a cégek.

Ezen szervezetekben az összegyűjtött visszacsatolást az ANB, az ATB (tutor), a cég (mentor) képviselői és az ipari tanuló végzik el.

A bemutatott kritérium mint alapvonal adja ezt az értékelést és két dokumentumot vesz figyelembe:

1) Minőségbiztosítésu Útmutató (Delivereble 2.1) amelyik megad néhány alapelvet a munkaalapú tanulásra vonatkozóan, amelyeket az EWF elfogadott mint olyant ami nincs ellentmondásban az EWF minőségbiztosítési rendszerével és az EWF tagságával.

2) Tanácsi Ajánlás egy Európai Keretre, ami a Minőség Hatékony Ipari Tanulóképzési rendszerre vonatkozik.(2018)

Mind a két kritérium értéktartománya, amelyeket a következő lapokon mutatunk be nem alkalmazható valamennyi érdekeltfél esetében még ha a kiválsztásba bele is estek amikor a szervezet típusát választottuk és a képviselőket, akik értékelik ezeket figyelemmel a szerepre, a megfelelőségre és a kiettségre minden egyes kritérium vonatkozásában az eljáráson

Partnerségi Minőségi Kritériumok

Az 1. táblázat bemutatja a Minőségbiztosítási Útmutóból származó kritériumot, ami a feltételezés szerint releváns ezen a mechanizmuson és érveken/elgondolásokon keresztül támogatni valami kiválasztását ami vagy alkalmazható vagy nem.

. táblázat.- Kritériumok a partnerség minőségének értékeléséhez.

Kritérium	Alkalmazható?	Érvek az alkalmazhatóság alátámasztására
Az EWF MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI Útmutója a munkaalapú képzés elismerésére		
1. A partnerség általános minősége	Alkalmazható	Elvárás, hogy az értékelést úgy végezzék, hogy megismerjék mi igényel fejlesztést a helyi és a regionális szinten
2. Tutors	Alkalmazható	A tutor, ebben a projektben, mint pedagógiai elem jelenik meg az ATB- től.
3. Mentor	Alkalmazható	A mentor, ebben a projektben, mint pedagógiai/szakmai elem jelenik meg a cégtől.
4. Céghöz tartozó oktató	Alkalmazható	A cég oktatója szerep is ebben a pályában van, mint pedagógiai/szakmai elem és a céghez tartozik
5. Létesítmények	Alkalmazható	A cégnek meg kell felelni az irányelv és az ISO szabványok szerinti biztonsági és munkavédelmi követelményeknek
6. Berendezések, Eszközök	Alkalmazható	Az egészségi és biztonsági, munkavédelmi követelményeknek való megfelelés és minden szükséges eszköznek a rendelkezésre állása ami a cégen belüli képzéshez szükséges (D.2.1. –Minőségbiztosítási Útmutó az ipari tanuló rendszerhez.
7. Támogató eszközök	Alkalmazható	Várhatóan a tutorális anyagokat a WP 4 – ben fejlesztik és ismertetik a minőségbiztosítási szabályokat, követelményeket, jogokat és kötelezettségeket ami minden nagyobb érdekelt felet érint akik ebben a pályában vannak (az ATB, a cég és az ipari tanuló) és a platform, ezen belül a tutoriálisok.

Kritérium	Alkalmazható?	Érvek az alkalmazhatóság alátámasztására
Európai Tanács Ajánlása (2018)		
1. Írásos szerződés	Alkalmazható	A háromoldalú szerződés része a dokumentációnak, amelyet ezen project kereteiközött dolgoztak ki (D.2.01. Nibnőségbiztosítási Útmutató és (D.3.56. dokumentum csomagok (gyakorlati megállapodások)
2. Tanulási Eredmények	Alkalmazható	Az elvárt tanulási eredmények amiket el kell érni megtalálhatók az “1.2. A kiválasztott tanulási eredmények útmutató”-jában és a 2.1.-ben a Minőségbiztosítási Útmutatóban, tükrözik a kulcs-kompetenciákat, amelyek szükségesek a hegesztési koordináció kidolgozásához és támogatják a vertikális karrier előre/felfelé haladását (a praktikertől a specialista irányába, illetve ehhez.
3. Pedagógiai Támogatás	Alkalmazható	A keretrendszer tervezés alatt, amely lehetővé teszi működjék a munkaalapú oktatási séma (tanterv), a mentori, a tutori és a cégen belüli oktatói olyan szerepek, amelyek elkötelezettek azért, hogy biztosított legyen a visszacsatolás az ipari tanulókhöz és a cégen belüli tanulási folyamat folyamatos monitorozáshoz és értékeléséhez.
4. Munkahelyi Összetevő	Alkalmazható	A “252 EWF Útmutató a hegesztés koordinációjára” c. útmutatót átdolgozták és az egyes munka funkciókra vonatkozó szövegek is egyértelműbbek lettek és munka tevékenységek átfogják a munkahelyet mint komponenst valamennyi kompetencia egységre vonatkozóan, de a kompetencia egységeken belül, meghatározott tanulási eredmények amelyeket értékelni lehet ebben a formában (lásd Deliverable 1.2 – Útmutató a megfelelő tanulási eredményekhez.) ebben a dokumentumban vannak.

Kritérium	Alkalmazható?	Érvek az alkalmazhatóság alátámasztására
Európai Tanács Ajánlása (2018)		
	Az EWF Minőségbiztosítási Útmutója szerint nem kötelező	-
5. Szociális védelem	Alkalmazható	Nemzeti törvénykezés, amelyben az alkalmazott szociális védelemre hivatkoznak.
6. Munka, Egészség és Biztonsági feltételek	Alkalmazható	Az ipri tanulókat fogadó cégek felhatalmazása arra, hogy ipari tanulókat fogadjon megfelelő már említett egészségügyi, biztonsági szabályok befogadó cégen belüli betartásának, amelyeket a befogadó cégnél biztoságosan és szakszerűen alkalmaznak.
7. Szabályozási keretrendszer	Alkalmazható	Vitathatatlanul a 2.1 Minőségbiztosítási Útmutó a WOW projekt egyik sarokköve különösen azért mert biztosítja a zökkenőmentes átmeneteket a többi, a következő intézkedési (deliverables) dokumentumok elkészítéséhez és a referenciákhoz. Ez megadja a szabályokat, a kötelezettségeket és a jogokat valamennyi érdekelt fél részére beleértve a cégeket is, amelyek ipari tanulóképzési rendszert ajánlanak és az EWF rendszer szerinti “akkreditált”- jóváhagyásra.
8. Bevont szociális partnerek	Alkalmazható	A konzorcium szektorális képviselőkből tevődik össze, nevezetesen ez az “Európai Szövetség – Hegesztés, Kötés és Vágás” (EWF) és ez lefedi az európai szakmai területet és egy nemzeti vonatkozást is – nevezetesen ez az Asociación Española de Soldadura y Tecnologías de Unión (CESOL) Ezeknek a szervezeteknek az ipar képviselőivel szoros ipari kapcsolataik vannak azonosan az iparitanuló képzési rendszer tantervével kapcsolatban is összhangban az ipar szemléletével

Kritérium	Alkalmazható?	Érvek az alkalmazhatóság alátámasztására
Európai Tanács Ajánlása (2018)		
		és követelményeivel.
9. A befogadó cégek támogatása	Nem alkalmazható	A befogadó cégek támogatását ennek a projektnek a keretein belül úgy gondolták, hogy első eset lesz az, amikor először a tutoriális tananyagokat a WBL eljárásokra értelmezik az érdeklődési célok végett.
		A pénzügyi és pénzbeli támogatás a költségek megosztása és cégekre történő kirovása nem alkalmazható.
10. Rugalmas pályák és a mobilitás	Alkalmazható	<p>Ezek a minősítések, mint az látszik az ügyek állására vonatkozó jelentésben is (a vonatkozó anyag: Del.):</p> <p>“Az ügyek mai állása mJelentés”-t már az EQF –hez kapcsolták néhány ország vonatkozásában</p> <p>Ez az ipari tanulórendszeri tanterv beágyazódott a minősítésekbe lehetővé téve egy általános diploma megszerzését olyant, amit az ipar is elfogad.</p> <p>A moduláris megközelítés lehetővé tesz néhány kompetencia egység elfogadását különböző minősítések vonatkozásában, pl. felügyelő és coordinator esetében) és a kompetencia egységek önálló validálását.</p> <p>Az előző tény megemlítés mellett a 252 Útmutató – Hegesztési Koordinátori Útmutató biztosítja az előre haladást vertikálisan a minősítési szinteken keresztül anélkül, hogy a kölcsönös tartalom megismétlődne.</p>

Kritérium	Alkalmazható?	Érvek az alkalmazhatóság alátámasztására
Európai Tanács Ajánlása (2018)		
11. Karrier Útmutató és tudatosság növelés	Alkalmazható	<p>Az egyes érdekelt felek részére különböző szerepeket gondoltak a mentori és a tutori tevékenységek vonatkozásában biztosítani, hogy a tanuló mindig a fedatainál maradjon és megkapja a szükséges támogatást.</p> <p>Kérjük nézze meg a El.2.1. Minőségbiztosítási Útmutató-t.</p>
12. Átláthatóság	Alkalmazható	<p>Az átláthatóság biztosított a társadalom részére és valamennyi speciálisan érdeklődő érdekeltfél részére, úgy mint először az útmutató on-line hozzáférhető (Part 1- Társadalmi rész és privát – itt található még tanterv) és másodsor az EWF tagok (privát cégek és más szervezetek) a szükséges dokumentumokhoz teljes hozzáférési lehetőséggel rendelkeznek ahhoz hogy bevezessék a tantervi rendszert.</p> <p>A projektre vonatkozó leírások (Deliverables) nyilvánosanadalmilag is hozzáférhetőek valamint a tutoriális anyagokat úgy szabták át, hogy a projekt minden egyes érdekeltfél részére érthető legyen.</p>
13. Minőségbiztosítás és végzősök követése	Alkalmazható	<p>EQAVET indikátorokat terveznek használni, az ipari tanulórendszer tantervének, tanmenetének értékeléséhez, ezek részletesen megtalálhatók a Del. 6.1 – Minőségterv”ben és amelyet monitoroznak majd és jelentenek a De. 7.1 “Értékelés Csomag”- szerint.</p> <p>A platfoermon belüli mechanizmusokat is fejlesztettek a ezek a tanulási eredményeket monitorozzák és a nyomon követik és tökéletesítik munkafogásokat, funkciókat és a magát a munka tevékenységeket is.</p>

Kritérium	Alkalmazható?	Érvek az alkalmazhatóság alátámasztására
Európai Tanács Ajánlása (2018)		
15. Bevezetés nemzeti szinten	Alkalmazható	ez összehangolt az ipari kapcsolati rendszerekkel mivel néhány szervezet az iparban van és néhány iparvállalatok egyesülései az útmutató pedig a hegesztési iprai követelményekre hangolt. Hivatkozva a nevelésre és a gyakorlati képzésre a Del.1.1 – Mai helyzetjelentés” –ben összegyűjtik konzorciumhoz tartozó valamennyi országból és ezeken kívül, például Hollandiából és Németországból is, és megmagyarázzák a jó gyakorlatot.
16. Támogatásin szolgálat	NA. EU.-Tagország kötelezettsége	
17. tudatosság növelése	N.A. EU.-Tagország kötelezettsége	
18. Pénzügy	NA. EU.-Tagország kötelezettsége	
19. Követés	N.A. EU.-Tagország kötelezettsége	

Kérdés minták annak értékelésére, hogy az EWF Minőségbiztosítási Kritériumok szerinti partnerség fenntartható-e.

Táblázat 2 – pld. ebben a táblázatban olyan kérdésminták vannak, amelyeket a munkaalapú képzés iránt érdeklődő érdekelt felek tettek fel, hogy értékeljék az 1. Táblázat-ban levő kiválasztott kritériumokat.

A bevont érdekelt felek kiválasztották a szervezetek és képviselők típusait, hogy ezeket értékeljék szerepük és érintettségük, kompetenciájuk és kitettségük szerint, az eljáráson végig és minden egyes kritérium szerint.

2.Táblázat: *Értékelő kérdések a partnerség fenntarthatóságára, kiválasztott kritériumok alapján*

Kritériumok	KÉRDÉSMINTÁK			
EWF Minőségbiztosítási Kritériumok				
kritériumok	Ipari tanuló	ATB	Befogadó cég	ANB
1. Partnerség általános minősége	1. Ajánlaná-e ezt a partnerséget munkaalapú tanuláshoz?	Ajánlaná-e ezt a partnerséget munkaalapú tanuláshoz?	Ajánlaná-e ezt a partnerséget munkaalapú tanuláshoz?	Ajánlaná-e ezt a partnerséget munkaalapú tanuláshoz?
	Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/>	Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/>	Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/>	Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/>
	Ha nem miért? Vélemények.	Ha nem miért? Vélemények.	Ha nem miért? Vélemények.	Ha nem miért? Vélemények.

Kritériumok		KÉRDÉSMINTÁK		
Kritériumok				
kritériumok	Ipari tanuló	ATB	Befogadó cég	ANB
	2. Részt venne egy ipari tanulási rendszerben, amely ezekhez a szervezetekhez tartozik?	2. Nyitott lenne további együttműködésre egy kiterjesztett formában vagy egy másik munkaalapú képzésre kötött megállapodásra ezekkel a szervezetekkel?	2. Lehet-e nyitott-e tovább folytatni kiterjesztést / más munkahelyi tanulási megállapodást ezekkel a szervezetekkel?	2. Megfelel-e a munka alapú tanulás céljából létrehozott partnerség az EWF minőségbiztosítási rendszerének?
	Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/> Ha nem miért? Vélemények.	Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/> Ha nem miért? Vélemények.	Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/> Ha nem miért? Vélemények.	Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/> Ha nem miért? Vélemények.
2. Tutor	A tutor segítséget nyújtott?	1. Segítséget nyújtott az ipari tanulónak?	1. A tutor kapcsolatban volt a befogadó céggel?	-
	Ha nem miért? Vélemények.	Ha nem miért? Vélemények.	Ha nem miért? Vélemények.	

Kritériumok	KÉRDÉSMINTÁK			
EWF Minőségbiztosítási Kritériumok				
kritériumok	Ipari tanuló	ATB	Befogadó cég	ANB
3. Mentor	1. A mentor segített önnek?	1. A mentor kapcsolatban volt az ATB-vel?	1. Segített az ipari tanulóknak?	1. A mentornak ismert és megfelelő minősítése és gyakorlata volt?
	Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/> Ha nem miért? Vélemények.	Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/> Ha nem miért? Vélemények.	Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/> Ha nem miért? Vélemények.	Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/> Ha nem miért? Vélemények.
4. Befogadó cégen belüli oktató	1. Megelégedett azzokkal az ismeretekkel, amelyeket a cégen belüli oktatótól kapott?	1. Az oktatónak ismert és megfelelő minősítése és gyakorlata volt?	1. A befogadó cégen belüli oktatónak ismert és megfelelő minősítése és gyakorlata volt?	1. Az oktatónak ismert és megfelelő minősítése és gyakorlata volt?
	Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/> Ha nem miért? Vélemények	Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/> Ha nem miért? Vélemények	Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/> Ha nem miért? Vélemények	Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/> Ha nem miért? Vélemények
5. Helyiségek	1. A helyiségek tiszták voltak? Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/> Ha nem miért? Vélemények		1. A helyiségek tiszták voltak? Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/> Ha nem miért? Vélemények	

Kritériumok		KÉRDÉSMINTÁK		
EWF Minőségbiztosítási Kritériumok				
kritériumok	Ipari tanuló	ATB	Befogadó cég	ANB
	<p>2. A helyiségekben követik az egészségügyi, biztonsági és munkavédelmi előírásokat?</p> <p>Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/></p> <p>Ha nem miért? Vélemények</p>		<p>2. A helyiségekben követik az egészségügyi, biztonsági és munkavédelmi előírásokat?</p> <p>Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/></p> <p>Ha nem miért? Vélemények</p>	
6. Berendezések/ munkaeszközök	<p>1. A WBL- hez megvolt minden szükséges eszköz?</p> <p>Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/></p> <p>Ha nem miért? Vélemények</p>	<p>1. A WBL- hez megvolt minden szükséges eszköz, ami a gyakorlati képzési tematikához szükséges?</p> <p>Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/></p> <p>Ha nem miért? Vélemények</p>	<p>1. A WBL- hez megvolt minden szükséges eszköz, ami a gyakorlati képzési tematikához szükséges?</p> <p>Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/></p> <p>Ha nem miért? Vélemények</p>	

Kritériumok	KÉRDÉSMINTÁK			
EWF Minőségbiztosítási Kritériumok				
kritériumok	Ipari tanuló	ATB	Befogadó cég	ANB
	2. Volt-e hozzáférése és használta-e X –t a képzés időtartama alatt? Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/> Ha nem miért? Vélemények	-	2. Volt-e hozzáférése és használta-e X –t a képzés időtartama alatt? Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/> Ha nem miért? Vélemények	-
7. Supporting Tools	1. A tutoriális anyagok megfelelő információkat tartalmaznak és segítettek Önt a WBL gyakorlatában? Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/> Ha nem miért? Vélemények	1. A tutoriális anyagok megfelelő információkat tartalmaznak és segítettek Önt a WBL gyakorlatában? Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/> Ha nem miért? Vélemények	1. A tutoriális anyagok megfelelő információkat tartalmaznak és segítettek Önt a WBL gyakorlatában? Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/> Ha nem miért? Vélemények	

Kritériumok		KÉRDÉSMINTÁK		
EWF Minőségbiztosítási Kritériumok				
kritériumok	Ipari tanuló	ATB	Befogadó cég	ANB
	2. A platform felhasználóbarát volt?	2. A platform felhasználóbarát volt?	2. A platform felhasználóbarát volt?	
	Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/>	Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/>	Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/>	
	Ha nem miért? Vélemények:	Ha nem miért? Vélemények:	Ha nem miért? Vélemények :	



Ellenőrző kérdések a partnerség fenntartása értékelésére összehasonlítva az EU Tanács Ajánlásaival

2.táblázat – pld. kérdések a partnerség fenntarthatóságának értékelésére, alapja a válogatott kritériumok (Európai Bizottsági Ajánlás, 2018 ez mutatja be a kérdéseket, amelyeket a munkaalapú képzési tantervben, tanmenetben részt vevő érintett felek tesznek fel az 1. táblázatban megadott válogatott kritériumok értékelésére az Európai Tanács Ajánlása (2018) vonatkozásában.

A részt vevő érdekelt felek kiválogatták a szervezetek és képviselőik típusát ezeket értékelik a szerepek és a fontosság szerint minden egyes kritériumra vonatkozóan végig minden egyes folyamaton.

3.táblázat – pld. kérdések a partnerség fenntarthatóságának értékeléséhez, amelyhez alap a válogatott kritériumok (az Európai Tanácsi Ajánlás, 2018)

Kritériumok	scale Kérdések és besorolási skála			
Európa Tanácsi Ajánlás (2018)				
Kritériumok	Ipari Tanuló		Befogadó cég	ANB
1. Írásos szerződés	1. A szerződés tartalma érthető világos volt? Was the contract content clear? Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/> Ha nem miért? Vélemények:	2. Volt írásos szerződés a befogadó cég, a munkaadó, az ipari tanuló és VET között? Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/> Ha nem miért? Vélemények:	3. Volt írásos szerződés a befogadó cég, a munkaadó, az ipari tanuló és VET között? Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/> Ha nem miért? Vélemények:	4. Volt írásos szerződés a befogadó cég, a munkaadó, az ipari tanuló és VET között? Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/> Ha nem miért? Vélemények:

Kritériumok		scale Kérdések és besorolási skála		
Európa Tanácsi Ajánlás (2018)				
Kritériumok	Ipari Tanuló		Befogadó cég	ANB
2. Tanulási eredmények	1. A tanulási eredményeket egyértelműen határozták meg?	1. A tanulási eredményeket egyértelműen határozták meg?	1. A tanulási eredmények egyértelműen biztosítják a megfelelő egyensúlyt a munkához kapcsolódó készség és a kulcs kompetenciák között.?	1. A tanulási eredmények világosan meghatározottak a célba vett munkafunkciók és tevékenységek vonatkozásában?
	Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/>	Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/>	Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/>	Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/>
	Ha nem, melyik területet érzi kevésbé leedettnek?	Ha nem, melyik területet érzi kevésbé leedettnek?	Ha nem, melyik területet érzi kevésbé leedettnek?	Ha nem, melyik területet érzi kevésbé leedettnek?
	Klikkeljen vagy fogja meg a fület és lépjen be a szövegbe.	Klikkeljen vagy fogja meg a fület és lépjen be a szövegbe.	Klikkeljen vagy fogja meg a fület és lépjen be a szövegbe.	Klikkeljen vagy fogja meg a fület és lépjen be a szövegbe.
3. Pedagógiai támogatás	1. Volt-e bármilyen kapcsolat/kommunikáció a cég oktatói, mentorai és a VET között pedagógiai támogatás nyújtásában	2. Volt-e bármilyen kapcsolat/kommunikáció a cég oktatói, mentorai és a VET között pedagógiai támogatás nyújtásában	3. Volt-e bármilyen kapcsolat/kommunikáció a cég oktatói, mentorai és a VET között pedagógiai támogatás nyújtásában	4. Volt-e bármilyen kapcsolat/kommunikáció a cég oktatói, mentorai és a VET között pedagógiai támogatás nyújtásában
	Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/>	Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/>	Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/>	Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/>

Kritériumok		scale Kérdések és besorolási skála		
Európa Tanácsi Ajánlás (2018)				
Kritériumok	Ipari Tanuló		Befogadó cég	ANB
	Ha nem miért? Vélemények:	Ha nem miért? Vélemények:	Ha nem miért? Vélemények:	Ha nem miért? Vélemények:
4. Munkahelyi kompetencia	<p>1. A befogadó cég végrehatotta-e kifogástalanul a feladatot, amit tanulási gyakorlattal szerzett az egyik munkahelyen ?</p> <p>Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/></p> <p>Ha nem miért? Vélemények:</p>	<p>2. A befogadó cég végrehatotta-e kifogástalanul a feladatot, amit tanulási gyakorlattal szerzett az egyik munkahelyen,</p> <p>Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/></p> <p>Ha nem miért? Vélemények:</p>	<p>3. A befogadó cég végrehatotta-e kifogástalanul a feladatot, amit tanulási gyakorlattal szerzett az egyik munkahelyen,</p> <p>Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/></p> <p>Ha nem miért? Vélemények:</p>	-

Kritériumok	scale Kérdések és besorolási skála			
Európa Tanácsi Ajánlás (2018)				
kritériumok	Ipari tanuló	ATB	Befogadó cég	ANB
5. Fizetés és/vagy kompenzáció (Feltételes)	1. A szerződés tartalmazza-e az ipari tanuló javadalmazását, pénzt vagy kompenzációt? Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/> Ha nem miért? Vélemények Megjegyzés: ezt a kritériumot verifikálni kell olyan mértékben hogy biztosított legyen a kötelező szociális védelem	1. A szerződés tartalmazza-e az ipari tanuló javadalmazását, pénzt vagy kompenzációt? Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/> Ha nem miért? Vélemények Megjegyzés: ezt a kritériumot verifikálni kell olyan mértékben hogy biztosított legyen a kötelező szociális védelem	1. A szerződés tartalmazza-e az ipari tanuló javadalmazását, pénzt vagy kompenzációt? Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/> Ha nem miért? Vélemények Megjegyzés: ezt a kritériumot verifikálni kell olyan mértékben hogy biztosított legyen a kötelező szociális védelem	1. A szerződés tartalmazza-e az ipari tanuló javadalmazását, pénzt vagy kompenzációt? Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/> Ha nem miért? Vélemények Megjegyzés: ezt a kritériumot verifikálni kell olyan mértékben hogy biztosított legyen a kötelező szociális védelem

Kritériumok	scale Kérdések és besorolási skála			
Európa Tanácsi Ajánlás (2018)				
kritériumok	Ipari tanuló	ATB	Befogadó cég	ANB
6. Szociális védelem	A szerződés tartalmazza-e az előírt biztosítást a nemzeti törvények és jogszabályok szerint szükséges kiméretben?	A szerződés tartalmazza-e az előírt biztosítást a nemzeti törvények és jogszabályok szerint szükséges kiméretben?	A szerződés tartalmazza-e az előírt biztosítást a nemzeti törvények és jogszabályok szerint szükséges kiméretben?	A szerződés tartalmazza-e az előírt biztosítást a nemzeti törvények és jogszabályok szerint szükséges kiméretben?
	Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/>	Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/>	Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/>	Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/>
	Ha nem miért? Vélemények	Ha nem miért? Vélemények	Ha nem miért? Vélemények	Ha nem miért? Vélemények
	Megjegyzés: ezt a kritériumot verifikálni kell olyan mértékben hogy biztosított legyen a kötelező szociális védelem	Megjegyzés: ezt a kritériumot verifikálni kell olyan mértékben hogy biztosított legyen a kötelező szociális védelem	Megjegyzés: ezt a kritériumot verifikálni kell olyan mértékben hogy biztosított legyen a kötelező szociális védelem	Megjegyzés: ezt a kritériumot verifikálni kell olyan mértékben hogy biztosított legyen a kötelező szociális védelem

Kritériumok		scale Kérdések és besorolási skála		
Európa Tanácsi Ajánlás (2018)				
kritériumok	Ipari tanuló	ATB	Befogadó cég	ANB
7. Munkavédelem, és egészségvédelem, biztonság	1. Ön kapott információt a munkvédelmi, biztonsági ügyekről, amelyek kapcsolatosak az ipari tanulószervezet, a munkahely és a munkakapcsolatú kockázattal? Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/> Ha nem miért? Vélemények	-	1. Az ipari tanuló kapott információt a munkvédelmi, biztonsági ügyekről, amelyek kapcsolatosak az ipari tanulószervezet, a munkahely és a munkakapcsolatú kockázattal? Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/> Ha nem miért? Vélemények	-
	2. Kapott-e munkavédelmi, biztonsági képzést, ami igazodott az üzemben végzendő tevékenységéhez, feladataihoz? Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/> Ha nem miért? Vélemények	-	2. Kapott-e az ipari tanuló munkavédelmi, biztonsági képzést, ami igazodott az üzemben végzendő tevékenységéhez, feladataihoz? Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/> Ha nem miért? Vélemények	

Kritériumok		scale Kérdések és besorolási skála		
Európa Tanácsi Ajánlás (2018)				
kritériumok	Ipari tanuló	ATB	Befogadó cég	ANB
	<p>3. Ön megkapott minden instrukciót, ami szükséges a munkavédelmi, biztonsági ügyek menedzseléséhez.</p> <p>Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/></p> <p>Ha nem miért? Vélemények</p>	-	<p>3. Az ipari tanuló megkapott minden instrukciót, ami szükséges a munkavédelmi, biztonsági ügyek menedzseléséhez?</p> <p>Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/></p> <p>Ha nem miért? Vélemények</p>	
	<p>4. Megkapta-e ÖN (vagy van-e hozzáférése) azokhoz az eszközökhöz, információkhoz, amelyek az egyéni védőfelszerelésre, ruházatra vonatkozik és a munkavédelmi menedzseléséhez szükséges.</p> <p>Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/></p> <p>Ha nem miért? Vélemények</p>		<p>4. Megkapta-e az ipari tanuló (vagy van-e hozzáférése) azokhoz az eszközökhöz, információkhoz, amelyek az egyéni védőfelszerelésre, ruházatra vonatkozik és munkavédelmi menedzseléséhez szükséges.</p> <p>Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/></p> <p>Ha nem miért? Vélemények</p>	

Kritériumok	scale Kérdések és besorolási skála			
Európa Tanácsi Ajánlás (2018)				
kritériumok	Ipari tanuló	ATB	Befogadó cég	ANB
8. Szabályozó keret	1. A munkaalapú képzési lehetőség elvei, szabályai az EWS/EWP képzéshez és minősítéshez kapcsolódó kötelezettségei és jogai az Ön számára egyértelműen elérhetők voltak?	1. A munkaalapú képzési lehetőség elvei, szabályai az EWS/EWP képzéshez és minősítéshez kapcsolódó kötelezettségei és jogai az Ön számára egyértelműen elérhetők voltak?	1. A munkaalapú képzési lehetőség elvei, szabályai az EWS/EWP képzéshez és minősítéshez kapcsolódó kötelezettségei és jogai az Ön számára egyértelműen elérhetők voltak?	1. A munkaalapú képzési lehetőség elvei, szabályai az EWS/EWP képzéshez és minősítéshez kapcsolódó kötelezettségei és jogai az Ön számára egyértelműen elérhetők voltak?
	Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/>	Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/>	Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/>	Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/>
	Ha nem miért? Vélemények	Ha nem miért? Vélemények	Ha nem miért? Vélemények	Ha nem miért? Vélemények
	2. A munkaalapú képzéshez, tanuláshoz a képzési tanrend, és az Ön kötelezettségei és jogai amelyek a EWS/EWP-re vonatkoznak egyértelmű, világos volt?	2. A munkaalapú képzéshez, tanuláshoz a képzési tanrend, és az Ön kötelezettségei és jogai amelyek a EWS/EWP-re vonatkoznak egyértelmű, világos volt?	2. A munkaalapú képzéshez, tanuláshoz a képzési tanrend, és az Ön kötelezettségei és jogai amelyek a EWS/EWP-re vonatkoznak egyértelmű, világos volt?	2. A munkaalapú képzéshez, tanuláshoz a képzési tanrend, és az Ön kötelezettségei és jogai amelyek a EWS/EWP-re vonatkoznak egyértelmű, világos volt?
	Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/>	Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/>	Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/>	Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/>
	Ha nem miért?	Ha nem miért?	Ha nem miért?	Ha nem miért?

Kritériumok	scale Kérdések és besorolási skála			
Európa Tanácsi Ajánlás (2018)				
kritériumok	Ipari tanuló	ATB	Befogadó cég	ANB
Kritériumok	scale Kérdések és besorolási skála			
Európa Tanácsi Ajánlás (2018)				
kritériumok	Ipari tanuló	ATB	Befogadó cég	ANB
9. Szociális partnerek részvétele	-	-	Úgy gondolja, hogy ez a munkaalapú képzési rendszer, tanterv a szociális partnerek szempontjait tükrözi? Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/> Ha nem miért?	Úgy gondolja, hogy ez a munkaalapú képzési rendszer, tanterv a szociális partnerek szempontjait tükrözi? Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/> Ha nem miért?
10. Cégek támogatása	N. A.	N. A.	N. A.	N. A.
11. Rugalmas tanulmányi útvonalok és mobilitás	A befogadó cégnél a tanulmányi időtartam alatt mobilitás is tartozott? Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/> Ha nem miért?	A befogadó cégnél a tanulmányi időtartam alatt mobilitás is tartozott? Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/> Ha nem miért?	A befogadó cégnél a tanulmányi időtartam alatt mobilitás is tartozott? Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/> Ha nem miért?	A befogadó cégnél a tanulmányi időtartam alatt mobilitás is tartozott? Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/> Ha nem miért?

Kritériumok	scale Kérdések és besorolási skála			
Európa Tanácsi Ajánlás (2018)				
kritériumok	Ipari tanuló	ATB	Befogadó cég	ANB
12. Karrier Útmutató és Tudatosság Fokozás	<p>Úgy gondolja, hogy a mentori és a tutori tevékenység kielégítette az ön feladat megoldással összefüggő igényeit? Ha nem miért?</p> <p>Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/></p> <p>Ha nem miért?</p>	<p>Úgy gondolja, hogy a tutori tevékenység kielégítette az ipari tanuló feladat megoldással összefüggő igényeit?</p> <p>Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/></p> <p>Ha nem miért?</p>	<p>Úgy gondolja, hogy a mentori tevékenység kielégítette az ipari tanuló feladat megoldással összefüggő igényeit?</p> <p>Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/></p> <p>Ha nem miért?</p>	<p>Úgy gondolja, hogy a mentori és a tutori tevékenység kielégítette az ipari tanuló feladat megoldással összefüggő igényeit?</p> <p>Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/></p> <p>Ha nem miért?</p>
13. Áttekinthetőség	<p>A munkaalapú képzési folyamathoz szükséges valamennyi információ nyilvánosan, szabadon rendelkezésre állt?</p> <p>Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/></p> <p>Ha nem miért?</p>	<p>A munkaalapú képzési folyamathoz szükséges valamennyi információ nyilvánosan, szabadon rendelkezésre állt?</p> <p>Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/></p> <p>Ha nem miért?</p>	<p>A munkaalapú képzési folyamathoz szükséges valamennyi információ nyilvánosan, szabadon rendelkezésre állt?</p> <p>Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/></p> <p>Ha nem miért?</p>	<p>A munkaalapú képzési folyamathoz szükséges valamennyi információ nyilvánosan, szabadon rendelkezésre állt?</p> <p>Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/></p> <p>Ha nem miért?</p>
14. Minőségbiztosítás és Képzési Fokozat Követés	<p>1. Úgy gondolja, hogy Ön elérte a célul kitűzött tanulási eredményt?</p> <p>Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/></p> <p>Ha nem miért?</p>	<p>1. Úgy gondolja, hogy az ipari tanuló elérte a célul kitűzött tanulási eredményt?</p> <p>Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/></p> <p>Ha nem miért?</p>	<p>1. Úgy gondolja, hogy az ipari tanuló elérte a célul kitűzött tanulási eredményt?</p> <p>Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/></p> <p>Ha nem miért?</p>	-

Kritériumok	scale Kérdések és besorolási skála			
Európa Tanácsi Ajánlás (2018)				
kritériumok	Ipari tanuló	ATB	Befogadó cég	ANB
	<p>2. Úgy gondolja-e, hogy a képesség/tudás, amit elért az ipari tanulórendszer tantervének teljesítésével az az Ön számára lehetővé teszi, hogy karrierje szakmai pályáján tovább lépjen?</p> <p>Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/></p> <p>Ha nem miért?</p>	<p>2. Úgy gondolja-e, hogy a képesség/tudás, amit elért az ipari tanulórendszer tantervének teljesítésével az az Ön számára lehetővé teszi, hogy a befogadó cégben belül karrierje szakmai pályáján tovább lépjen?</p> <p>Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/></p> <p>Ha nem miért?</p>	<p>2. Úgy gondolja-e, hogy a képesség/tudás, amit elért az ipari tanulórendszer tantervének teljesítésével az az Ön számára lehetővé teszi, hogy a befogadó cégben belül karrierje szakmai pályáján tovább lépjen?</p> <p>Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/></p> <p>Ha nem miért?</p>	
	<p>3. Úgy gondolja-e, hogy azok az eszközök, amelyeket a folyamatos monitorozáshoz (munkanapló, interjúk, kérdőívek, projektek, előállított termékek) és végpont értékeléséhez használtak megfelelőek a készség és kompetencia értékeléséhez úgy ahogyan azt az ipari</p>	<p>3. Úgy gondolja-e, hogy azok az eszközök, amelyeket a folyamatos monitorozáshoz (munkanapló, interjúk, kérdőívek, projektek, előállított termékek) és végpont használtak értékeléséhez megfelelőek a készség és kompetencia értékeléséhez úgy ahogyan azt az ipari</p>	<p>3. Úgy gondolja-e, hogy azok az eszközök, amelyeket a folyamatos monitorozáshoz (munkanapló, interjúk, kérdőívek, projektek, előállított termékek) és végpont értékeléséhez használtak megfelelőek a készség és kompetencia értékeléséhez úgy ahogyan azt az ipari</p>	<p>3. Úgy gondolja-e, hogy azok az eszközök, amelyeket a folyamatos monitorozáshoz (munkanapló, interjúk, kérdőívek, projektek, előállított termékek) és végpont értékeléséhez használtak megfelelőek a készség és kompetencia értékeléséhez úgy ahogyan azt az ipari tanuló elérte,</p>

Kritériumok		scale Kérdések és besorolási skála		
Európa Tanácsi Ajánlás (2018)				
kritériumok	Ipari tanuló	ATB	Befogadó cég	ANB
	tanuló elérte, illetve hogyan ezekkel rendelkezik? Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/>	tanuló elérte, illetve hogyan ezekkel rendelkezik? Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/>	tanuló elérte, illetve hogyan ezekkel rendelkezik? Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/>	illetve hogyan ezekkel rendelkezik? Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/>
	Ha nem miért?	Ha nem miért?	Ha nem miért?	Ha nem miért?
15. Nemzeti szintű bevezetés	-	<p>Úgy gondolja-e, hogy ez a munkaalapú képzési, tanulási tanterv kielégíti a hegesztés ipai igényeit? Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/></p> <p>Ha nem miért?</p> <p>Úgy gondolja-e, hogy ez a munkaalapú képzési, tanulási tanterv alkalmazható lenne az Ön nemzeti elméleti és gyakorlati képzési rendszerében? Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/></p>	<p>Úgy gondolja-e, hogy ez a munkaalapú képzési, tanulási tanterv kielégíti a hegesztés ipai igényeit? Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/></p> <p>Ha nem miért?</p> <p>-</p>	<p>Úgy gondolja-e, hogy ez a munkaalapú képzési, tanulási tanterv alkalmazható lenne az Ön nemzeti elméleti és gyakorlati képzési rendszerében? Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/></p>

Kritériumok	scale Kérdések és besorolási skála			
Európa Tanácsi Ajánlás (2018)				
kritériumok	Ipari tanuló	ATB	Befogadó cég	ANB
		Ha nem miért?		Ha nem miért?
		Úgy gondolja-e, hogy ez az ipari tanulórendszer bevezetése/monitorozása az Ön országában könnyű, egyszerű folyamat volt? Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/> Ha nem miért?	Úgy gondolja-e, hogy ez az ipari tanulórendszer bevezetése/monitorozása az Ön országában könnyű, egyszerű folyamat volt?	Úgy gondolja-e, hogy ez az ipari tanulórendszer bevezetése/monitorozása az Ön országában könnyű, egyszerű folyamat volt? Igen <input type="checkbox"/> Nem <input type="checkbox"/> Ha nem miért?
16. Support Services	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.
17. Awareness Raising	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.
18. Funding	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.
19. Follow-up	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.

KIEGÉSZÍTŐ KÉRDÉSEK

Azok a kérdések amelyek ebben a fejezetben (szekcióban) vannak azzal a céllal készültek, hogy más értékelő eszközbe legyenek behelyezve/beágyazva (felülvizsgálat vagy fókuszcsoporthoz megbeszélésekhez) és a projekt egy másik szakaszában (pl.a pilot eseményeket követően).

Az elképzelés az, hogy ehhez a fejezethez több minőségi és mély visszacsatolás szükséges olyan, ami támogatja a munkaalapú tanterv minőségbiztosítását és ennek és az eszközöknek, a szervezetnek finom hangolását.

PARTNERSÉG

ÉRDEKELTFÉL	Ipari Tanuló
Kérdések	1. Mi a véleménye a befogadó cégen belüli gyakorlati képzés időtartamáról? Ezt megfelelőnek találja vagy túl hosszú vagy túl rövid? Miért?
	2. Úgy gondolja-e, hogy több ismeretet, készséget szerzett olyanokat, amelyek szakmai karierréhez megfelelőek?
	3. Úgy gondolja-e, hogy ez a WBL képzési rendszer még tovább fejleszthető? Mit lenne célszerű fejleszteni?

ÉRDEKELTFÉL	ATB
Kérdések	4. Támogatná-e a WBL nemzeti szintű kapcsolódást a nemzeti oktatási rendszerhez?
	5. Úgy gondolja-e, hogy ez a WBL rendszer még tovább is fejleszthető? Mit kellene fejleszteni?
	6. A munkaalapú képzéshez kialakított partnerség megfelel, összhangban van az EWF minőségbiztosítási rendszerével? If not, why? Ha nem miért?

ÉRDEKELTFÉL	Befogadó cég
Kérdések	1. Mi a véleménye a befogadó cégnél eltöltendő képzési időtartam hosszáról? Úgy gondolja-e, hogy ez túl hosszú vagy túl rövid? Miért?
	2. Úgy gondolja-e, hogy ez a WBL rendszer még tovább is fejleszthető? Mit kellene fejleszteni?

ÉRDEKELTFÉL	ANB
Kérdések	1. A munkaalapú képzéshez kialakított partnerség megfelelő, összhangban van az EWF minőségbiztosítási rendszerével? Ha nem miért?

TUTOR

ÉRDEKELTFÉL	Ipari Tanuló
Kérdések	1. Megelégedett-e a az ATB és a befogadó cég közötti kommunikációval és az együttműködéssel. 2. Mit kellene fejleszteni?

ÉRDEKELTFÉL	ATB
Kérdések	1. Megelégedett-e a az ATB és a befogadó cég közötti kommunikációval és az együttműködéssel. 2. Mit kellene fejleszteni?

ÉRDEKELTFÉL	Befogadó cég
Kérdések	1. Megelégedett-e a az ATB és a befogadó cég közötti kommunikációval és az együttműködéssel. 2. Mit kellene fejleszteni?

MENTOR

ÉRDEKELTFÉL	Ipari Tanuló
Kérdések	1. A mentor adott-e széleskörű áttekintést a befogadó cég által végzett tevékenységéről?
	2. A tutor (szakmai) gyakorlata és minősítése a célnak megfelelő volt?

ÉRDEKELTFÉL	ATB
Kérdések	1. A tutor (szakmai) gyakorlata és minősítése a célnak megfelelő volt?

BEFOGADÓ CÉG OKTATÓJA

ÉRDEKELTFÉL	Ipari Tanuló
Kérdések	1. A befogadó cég oktatójának az oktatási, működésével, tevékenységével összhangban volt-e/van-e a tevékenysége és ez megfelel-e a képzési/tanulási tervnek?

ÉRDEKELTFÉL	ATB
Kérdések	2. A befogadó cég oktatójának az oktatási, működésével, tevékenységével összhangban volt-e/van-e a tevékenysége és ez megfelel-e a képzési/tanulási tervnek?

ÉRDEKELTFÉL	Befogadó cég
Kérdések	A befogadó cég oktatójának tevékenysége összhangban volt-e/van-e a képzési/tanulási tervben leírtakkal?

ÉPÍTMÉNYEK, HELYSÉGEK

ÉRDEKELTFÉL	Ipari Tanuló
Kérdések	1. Van-e javaslata a befogadó cég eszközei és helyiségei minőségének javítására, amelyhez Ön javaslatokat adna?

ÉRDEKELTFÉL	ATB
Kérdések	1. Van-e javaslata a befogadó cég eszközei és helyiségei minőségének javítására, amelyhez Ön javaslatokat adna?

PEDAGOGICAL SUPPORT

ÉRDEKELTFÉL	Ipari Tanuló
Kérdések	1. Kérjük, hogy részletesen ismertesse azt, hogy hogyan kapott pedagógiai segítséget.

ÉRDEKELTFÉL	Ipari Tanuló
Kérdések	1. A befogadó cég Önnek adott-e személyi védő felszerelést?

MUNKAHELYI KOMPETENCIÁK

ÉRDEKELTFÉL	Ipari Tanuló
Kérdések	1. Volt-e a munkahelyen végzett tevékenységnek a tanulási gyakorlattal összefüggő fontos, lényeges része? 2. Véleménye szerint, úgy érzi-e, hogy mint hegesztési koordinátor a szakmájában jelentős, mesterfokú ismereteket, és átfogó gyakorlati készségeket szerzett.

ÉRDEKELTFÉL	Befogadó cég
-------------	---------------------

Kérdések	1. Véleménye szerint, úgy ítéli-e meg, hogy az ipari tanuló, mint hegesztési koordinátor a szakmájában jelentős, mesterfokú ismereteket, és átfogó gyakorlati készségeket szerzett.
-----------------	---

FIZETÉS és/vagy EGYÉB KOMPENZÁCIÓK

ÉRDEKELTFÉL	Ipari Tanuló
Kérdések	1. Kapott-e bármilyen pénzügyi kompenzációt a befogadó cégnél a képzési idő alatt?
	2. Abban az esetben ha kapott pénzügyi kompenzációt, úgy gondolja-e, hogy ez a kapott pénzügyi kompenzáció arányos elvárásaival? Megjegyzés: ehhez a bekezdéshez verifikáció tartozik olyan mértékben, ami biztosítja, hogy a megfelelő, előírt szociális biztosítás érvényesült.

ÉRDEKELTFÉL	Befogadó cég
Kérdések	1. Az ipari tanulóval kötött szerződésben benne van a fizetés és/vagy a kompenzáció? Ha nincs akkor ennek mi a (hátsó) oka?

ÖSSZEFOGLALÁS - KÖVETKEZTETÉSEK

Ez a dokumentum betekintést enged az alapszabvány dokumentumokba és követelményekbe, amely alkalmazható mint hivatkozás a munkaalapú képzés partnersága fenntartásának nemzeti szintű értékeléséhez.

A kérdések megfogalmazása egyszerű azért, hogy ahhoz, hogy hogyan kell a felsorolt követelményeket számba venni.

A válaszok szerkezete megváltoztatható, eltolható, áthelyezhető pl. több választós formába meghatározva, vagy osztályozási/értékelési formába (pl. 0-5 pont) az adott mátrix szerint beágyazva az platform adatbázisába, amelyet most fejlesztenek ki.

A kiegészítő kérdések a megbeszélések gerincét adják, ahhoz a megbeszélésekhez, amelyeket a fókusz csoport tart miután a pilot események a WP 4 szerint megtörténtek.

Az eredményeket jelentik a Del “4.2 Report on the piloting events”-ban.

Bármilyen fejlesztés, ami az EWF minőségbiztosítási rendszerével összefüggésben történik és a munkaalapú képzésre vonatkozik (a kritériumokron alapuló válaszok után) amelyek esetlegesen felmerülnek bejárnak a Del.5.1., Recommendations for EWF Quality Assurance system”-ba.

FELHASZNÁLT IRODALOM

Council Recommendation (2018).
Council Recommendation of 15 March 2018 on a European Framework for Quality and Effective Apprenticeships, OJ C 153, 2.5.2018, p. 1–6.

European Commission (n.a.). *High-Performance Apprenticeships & work-based learning: 20 guiding principles.* Available at:
http://www.cedefop.europa.eu/files/2_12_2_appr_20principles_en.pdf