

## WP3

### 3.4 Directriz sobre la Calidad del Consorcio



## Contenidos

Criterios de Calidad del Consorcio .....	4
Ejemplos de preguntas para evaluar la sostenibilidad del consorcio en relación con los Criterios de Aseguramiento de Calidad de la EWF .....	12
Ejemplos de preguntas para evaluar la sostenibilidad del consorcio en relación con la Recomendación del Consejo Europeo.....	19
Preguntas Adicionales .....	37
Conclusión.....	43
Referencias.....	44

## Introducción

La sostenibilidad es una palabra clave planteada y ampliamente debatida en toda Europa en las políticas y prácticas educativas, especialmente en aquellas políticas y prácticas que tratan del aprendizaje basado en el trabajo. [1] Los sistemas educativos y los propios sectores persiguen una cooperación sistemática entre los centros de educación y formación profesional (EFP) y las empresas. El sector de la soldadura está empezando a seguir ese camino de una manera más coherente, regulada y armonizada.

Este documento tiene por objeto presentar los criterios para evaluar la calidad, el compromiso y la sostenibilidad del consorcio establecida para poner en marcha planes de aprendizaje basados en el trabajo en cada país (Reino Unido, España, Hungría, Italia, Portugal y Rumanía) a nivel local y regional. El objetivo final es recoger información de cada tipo de organización y de las funciones que intervienen en el proceso para evaluar la viabilidad a largo plazo del consorcio. Este tipo de organizaciones son las Entidades Nominadas Autorizadas (ANBs), las Entidades de Formación Autorizadas (ATBs) y las Empresas. Dentro de estas organizaciones, la retroalimentación recopilada será proporcionada por representantes de la ANB, la ATB (tutor), la empresa (mentor) y el aprendiz.

Los criterios presentados como línea de base para realizar esta evaluación se derivan de dos documentos: 1) Directriz de Aseguramiento de la Calidad (Resultado 2.1) que establece algunos principios para el aprendizaje basado en el trabajo que son reconocidos por el sistema de aseguramiento de la calidad de la EWF y por los miembros de la EWF; y 2) [Recomendación del Consejo relativo a un Marco Europeo para un Aprendizaje Efectivo de Calidad](#) (2018).

Los dos alcances de los criterios que se presentan en las páginas siguientes no son aplicables a todos los participantes, ya que se ha seleccionado el tipo de organizaciones y representantes para evaluarlos, de acuerdo con el papel, la relevancia y la exposición a cada criterio a lo largo del proceso.

## Criterios de Calidad del Consorcio

A continuación, la tabla 1 muestra los criterios de la Directriz de Aseguramiento de la Calidad considerados relevantes para ser evaluados a través de este mecanismo y los argumentos/ideas que apoyan la selección de lo que es aplicable o no.

Tabla 1 - Criterios para evaluar la calidad del consorcio

Criterio	Aplicable?	Argumentación que apoya la aplicabilidad
<b>Directriz de Garantía de Calidad de la EWF para el Reconocimiento del Aprendizaje Basado en el Trabajo</b>		
<b>1. Calidad general del Consorcio</b>	Aplicable	Es necesario realizar esta evaluación para captar lo que se necesita mejorar a nivel local y regional.
<b>2. Tutores</b>	Aplicable	El tutor es un papel previsto en esta ruta, como elemento pedagógico de la Entidad de Formación Autorizada (ATB).
<b>3. Mentor</b>	Aplicable	El mentor es un papel previsto en esta ruta, como elemento pedagógico-profesional de la empresa.

Criterio	Aplicable?	Argumentación que apoya la aplicabilidad
<b>4. Formador en la empresa</b>	Aplicable	El formador en la empresa tiene un rol previsto en esta ruta, como elemento pedagógico-profesional de la empresa.
<b>5. Facilidades</b>	Aplicable	El cumplimiento por parte de la empresa de los requisitos de seguridad y salud de la directriz en la empresa y de las normas ISO.
<b>6. Equipamiento</b>	Aplicable	El cumplimiento de los requisitos de seguridad e higiene y disponer de todo el equipamiento necesario para realizar la formación en la empresa (D. 2.1 - Directriz de Aseguramiento de la Calidad en el Aprendizaje).
<b>7. Herramientas de Apoyo</b>	Aplicable	Los tutoriales que se espera desarrollar bajo el paquete de trabajo 4 para explicar las reglas de garantía de calidad, requisitos, derechos y obligaciones de cada uno de los principales actores involucrados en esta ruta (ATB, empresa y aprendiz) y la plataforma.
<b>Recomendación del Consejo Europeo (2018)</b>		



Criterio	Aplicable?	Argumentación que apoya la aplicabilidad
<b>1. Contrato Escrito</b>	Aplicable	Un contrato tripartito forma parte de la documentación desarrollada en el marco de este proyecto (D.2.1 - Directriz de Aseguramiento de la Calidad) y (D.3.5 - Kit de documentos (acuerdos prácticos)).
<b>2. Resultados del Aprendizaje</b>	Aplicable	Los resultados de aprendizaje previstos que deben alcanzarse se presentan en los productos 1.2 - Directriz con resultados de aprendizaje seleccionados y 2.1 - Directriz de Aseguramiento de la Calidad, que refleja las competencias clave necesarias para el desarrollo de las actividades de coordinación de la soldadura y promueve la progresión vertical de la carrera profesional (de Profesional a Especialista).
<b>3. Apoyo Pedagógico</b>	Aplicable	Durante el diseño del marco que permitirá operar el esquema de aprendizaje basado en el trabajo, el mentor, el tutor y el formador en la empresa son roles que se involucrarán, con el fin de garantizar la respuesta de los alumnos y el seguimiento y la evaluación continuos del proceso de aprendizaje en un entorno empresarial.
<b>4. Componente del puesto de trabajo</b>	Aplicable	Las 252 Directrices del EWF - Coordinación de Soldadura, fueron reformadas y rediseñadas y tienen funciones y actividades de trabajo más



Criterio	Aplicable?	Argumentación que apoya la aplicabilidad
		claramente establecidas, que comprenden un componente del lugar de trabajo para todas las unidades de competencia, pero también dentro de cada unidad de competencia, resultados de aprendizaje específicos que pueden evaluarse en este contexto (Resultado 1.2 - Directrices de los resultados de aprendizaje elegibles).
<b>5. Paga y/o Compensación</b>	No es obligatorio de acuerdo con la Directriz de Aseguramiento de Calidad de la EWF	-
<b>6. Protección social</b>	Aplicable	Debe aplicarse la legislación nacional en materia de protección social.
<b>7. Condiciones de Trabajo, Seguridad e Higiene</b>	Aplicable	La "autorización" de las empresas para acoger a las personas en formación comprende, como ya se ha mencionado, el cumplimiento de las normas de seguridad e higiene para llevar a cabo con seguridad la formación en la empresa.
<b>8. Marco Regulator</b>	Aplicable	Sin lugar a duda, el resultado 2.1 - Directriz de Garantía de Calidad, es una piedra angular en el proyecto WOW para un desarrollo sin problemas de los siguientes resultados y referencias. Establece las normas, deberes y



Criterio	Aplicable?	Argumentación que apoya la aplicabilidad
		derechos de todas las participantes, incluidas las empresas que ofrecen puestos de aprendizaje que deben ser reconocidas o "acreditadas" en el marco del sistema de la EWF.
<b>9. Participación de los Socios</b>	Aplicable	El consorcio está compuesto por representantes del sector, la Federación Europea de Soldadura, Unión y Corte (EWF) que cubre el ámbito europeo y nacional: Asociación Española de Soldadura y Tecnologías de Unión (CESOL). Estas organizaciones mantienen una estrecha relación con los representantes de la industria, alineando los planes de aprendizaje con los puntos de vista y requisitos de la industria.
<b>10. Apoyo a las empresas</b>	No Aplicable	<p>El apoyo a las empresas, en el marco de este proyecto, se concibe en una primera instancia, a través de los tutoriales sobre los procedimientos WBL destinados a esta parte para fines de investigación.</p> <p>La financiación y el apoyo financiero para compartir los costes proporcionados a las empresas no son aplicables.</p>
<b>11. Rutas flexibles y movilidad</b>	Aplicable	Estas cualificaciones, como se muestra en el informe sobre el Estado del Arte (resultado 1.1 - Informe sobre el Estado del Arte), ya están





Criterio	Aplicable?	Argumentación que apoya la aplicabilidad
		<p>relacionadas con el EQF en algunos países. Este sistema de aprendizaje está integrado en cualificaciones que permiten la obtención de un diploma común reconocido por la industria.</p> <p>El enfoque modular permite reconocer algunas unidades de competencia a través de diversas cualificaciones (por ejemplo, para el Inspector y el Coordinador) y la validación independiente de las unidades de competencia.</p> <p>Además del hecho mencionado anteriormente, el diseño de la Directriz 252 - Directriz del Coordinador de Soldeo permite avanzar desde la verticalidad a través de los niveles de cualificación, sin repetir el contenido mutuo.</p>
<b>12. Orientación Profesional y Divulgación</b>	Aplicable	Se consideran diferentes roles para cada parte interesada con respecto a la tutoría y la tutoría para asegurar que el alumno se mantenga en la tarea y reciba el apoyo necesario. Por favor, consulte el resultado 2.1 - Directriz de Aseguramiento de la Calidad.
<b>13. Transparencia</b>	Aplicable	La transparencia está garantizada para el público y todas las partes interesadas específicas, ya que, en primer lugar, la información relativa a



Criterio	Aplicable?	Argumentación que apoya la aplicabilidad
		<p>la directriz está disponible en línea (Parte 1 - Parte pública y Parte privada, respectivamente - programa de estudios) y, en segundo lugar, los miembros de la EWF (empresas privadas y otras organizaciones) tienen pleno acceso a la documentación necesaria para aplicar el sistema.</p> <p>Los resultados del proyecto también estarán a disposición del público, así como los tutoriales adaptados a cada una de las partes interesadas que explican el proceso.</p>
<b>14. Aseguramiento de la Calidad y Seguimiento de Graduados</b>	Aplicable	<p>Se espera que los indicadores EQAVET se utilicen para evaluar el plan de aprendizaje, que se detallan en el Resultado 6.1 - Plan de Calidad y que serán monitoreados y reportados dentro del Resultado 7.1 - Kit de Evaluación.</p> <p>También se desarrollaron mecanismos dentro de la plataforma para monitorear y rastrear el logro de los resultados del aprendizaje y el dominio de las funciones y actividades laborales.</p>
<b>15. Implementación a nivel nacional</b>	Aplicable	<p>Está alineado con los sistemas de relaciones laborales ya que algunas de las organizaciones son industriales y asociaciones de empresas industriales y la directriz es cumplir con lo que la industria de la soldadura requiere.</p>



Criterio	Aplicable?	Argumentación que apoya la aplicabilidad
		Refiriéndose a las prácticas de educación y formación– el resultado 1.1 – Informe sobre el Estado del Arte está recopilando y destacando las buenas prácticas de cada país de los consorcios, además de Alemania y los Holanda.
<b>16. Servicios de Apoyo</b>	NA. EC's/ Responsabilidad de los Estados miembros	-
<b>17. Concienciación</b>	N.A. EC's/ Responsabilidad de los Estados miembros	-
<b>18. Financiación</b>	NA. EC's / Responsabilidad de los Estados miembros	-
<b>19. Seguimiento</b>	N.A. EC's/ Responsabilidad de los Estados miembros	-



## Ejemplos de preguntas para evaluar la sostenibilidad del consorcio en relación con los Criterios de Aseguramiento de Calidad de la EWF

La Tabla 2 - presenta ejemplos de preguntas que deben ser abordadas por los participantes en el programa de aprendizaje basado en el trabajo para evaluar los criterios seleccionados en la tabla 1. Los participantes han seleccionado el tipo de organizaciones y representantes para evaluarlas, de acuerdo con el papel, la relevancia y la exposición a cada criterio a lo largo del proceso.

Tabla 2 - Por ejemplo, preguntas para evaluar la sostenibilidad del consorcio, basadas en los criterios seleccionados.

Requisitos	Ejemplos de Preguntas			
Requisitos de Aseguramiento de la Calidad de la EWF				
Requisitos	Aprendiz	ATB	Empresa	ANB
<b>1. Calidad general del Consorcio</b>	1. ¿Recomendaría este Consorcio para el aprendizaje basado en el trabajo?  Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>  Si no, ¿por qué? Comentarios:	1. ¿Recomendaría este Consorcio para el aprendizaje basado en el trabajo?  Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>  Si no, ¿por qué? Comentarios:	1. ¿Recomendaría este Consorcio para el aprendizaje basado en el trabajo?  Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>  Si no, ¿por qué? Comentarios:	1. ¿Recomendaría este Consorcio para el aprendizaje basado en el trabajo?  Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>  Si no, ¿por qué? Comentarios:

Requisitos		Ejemplos de Preguntas		
Requisitos de Aseguramiento de la Calidad de la EWF				
Requisitos	Aprendiz	ATB	Empresa	ANB
<b>2. Tutor</b>	2. ¿Iría usted a realizar una estancia/aprendizaje con estas organizaciones?  Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>  Si no, ¿por qué? Comentarios:	2. ¿Estaría dispuesto a seguir participando en otro tipo de acuerdo de aprendizaje basado en el trabajo con estas organizaciones?  Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>  Si no, ¿por qué? Comentarios:	2. ¿Estaría usted dispuesto a comprometerse en otro tipo de acuerdo de aprendizaje basado en el trabajo con estas organizaciones?  Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>  Si no, ¿por qué? Comentarios:	2. ¿La asociación establecida con fines de aprendizaje basado en el trabajo ha cumplido con el sistema de aseguramiento de la calidad de la EWF?  Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>  Si no, ¿por qué? Comentarios:
	1. ¿El tutor le proporcionó el apoyo necesario?	1. ¿Proporcionó usted apoyo al aprendiz?	1. ¿Estaba el tutor en contacto con la empresa?	-

Requisitos	Ejemplos de Preguntas			
Requisitos de Aseguramiento de la Calidad de la EWF				
Requisitos	Aprendiz	ATB	Empresa	ANB
	Si no, ¿por qué? Comentarios:	Si no, ¿por qué? Comentarios:	Si no, ¿por qué? Comentarios:	
<b>3. Mentor</b>	1. ¿El mentor le proporcionó apoyo?  Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>  Si no, ¿por qué? Comentarios:	1. ¿El mentor ha estado en contacto con la ATB?  Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>  Si no, ¿por qué? Comentarios:	1. ¿Proporcionó usted apoyo al aprendiz?  Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>  Si no, ¿por qué? Comentarios:	1. ¿El mentor reveló una cualificación y experiencia relevantes?  Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>  Si no, ¿por qué? Comentarios:
<b>4. Formador en la empresa</b>	1. ¿Está satisfecho con el conocimiento recibido del formador en la empresa?	1. ¿Ha demostrado el formador una cualificación y experiencia relevantes?	1. ¿Ha revelado el formador de la empresa una cualificación y	1. ¿El formador reveló una cualificación y experiencia relevantes?

Requisitos	Ejemplos de Preguntas			
Requisitos de Aseguramiento de la Calidad de la EWF				
Requisitos	Aprendiz	ATB	Empresa	ANB
	<p>Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>Si no, ¿por qué?</p> <p>Comentarios:</p>	<p>Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>Si no, ¿por qué?</p> <p>Comentarios:</p>	<p>experiencia relevantes?</p> <p>Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>Si no, ¿por qué?</p> <p>Comentarios:</p>	<p>Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>Si no, ¿por qué?</p> <p>Comentarios:</p>
<b>5. Instalaciones</b>	<p>1. ¿Las instalaciones estaban limpias?</p> <p>Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>Si no, ¿por qué?</p> <p>Comentarios:</p> <p>1. ¿Las instalaciones respetaron la</p>		<p>2. ¿Las instalaciones estaban limpias?</p> <p>Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>Si no, ¿por qué?</p> <p>Comentarios:</p> <p>2. ¿Las instalaciones respetaron la</p>	

Requisitos	Ejemplos de Preguntas			
Requisitos de Aseguramiento de la Calidad de la EWF				
Requisitos	Aprendiz	ATB	Empresa	ANB
	normativa de Seguridad e Higiene?  Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>  Si no, ¿por qué? Comentarios:		normativa de Seguridad e Higiene?  Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>  Si no, ¿por qué? Comentarios:	
<b>6. Equipamiento</b>	1. ¿Hubo un número consistente de equipamientos para WBL?  Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>  Si no, ¿por qué? Comentarios:	1. ¿Hubo un número consistente de equipamientos para el WBL, relacionado con los temas de la formación?  Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>  Si no, ¿por qué? Comentarios:	1. ¿Hubo un número consistente de equipamientos para el WBL, relacionado con los temas de la formación?  Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>  Si no, ¿por qué? Comentarios:	



Requisitos		Ejemplos de Preguntas		
Requisitos de Aseguramiento de la Calidad de la EWF				
Requisitos	Aprendiz	ATB	Empresa	ANB
	2. ¿Tuvo acceso y usó la x durante el entrenamiento?  Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>  Si no, ¿por qué? Comentarios:	-	2. ¿Tuvo acceso y usó la x durante el entrenamiento?  Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>  Si no, ¿por qué? Comentarios:	-
<b>7. Herramientas de Apoyo</b>	1. ¿Los tutoriales tenían información relevante y te ayudaron en la experiencia WBL?  Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>  Si no, ¿por qué? Comentarios:	1. ¿Los tutoriales tenían información relevante y te ayudaron en la experiencia WBL?  Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>  Si no, ¿por qué? Comentarios:	1. ¿Los tutoriales tenían información relevante y te ayudaron en la experiencia WBL?  Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>  Si no, ¿por qué? Comentarios:	



Requisitos	Ejemplos de Preguntas			
Requisitos de Aseguramiento de la Calidad de la EWF				
Requisitos	Aprendiz	ATB	Empresa	ANB
	2. ¿Fue la plataforma fácil de usar?  Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>  Si no, ¿por qué? Comentarios:	2. ¿Fue la plataforma fácil de usar?  Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>  Si no, ¿por qué? Comentarios:	2. ¿Fue la plataforma fácil de usar?  Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>  Si no, ¿por qué? Comentarios:	



## Ejemplos de preguntas para evaluar la sostenibilidad del consorcio en relación con la Recomendación del Consejo Europeo

La Tabla 3 - Por ejemplo, preguntas para evaluar la sostenibilidad del consorcio, basadas en los criterios seleccionados (Recomendación del Consejo Europeo, 2018). presenta las cuestiones que deben abordar las participantes en el programa de aprendizaje basado en el trabajo para evaluar los requisitos seleccionados en la tabla 1 relacionada con la Recomendación del Consejo Europeo (2018). Los participantes han seleccionado el tipo de organizaciones y representantes para evaluarlas, de acuerdo con el papel, la relevancia y la exposición a cada criterio a lo largo del proceso.

Tabla 3 - Por ejemplo, preguntas para evaluar la sostenibilidad del consorcio, basadas en los criterios seleccionados (Recomendación del Consejo Europeo, 2018).

Requisitos	Preguntas y escala de alcance			
Recomendación del Consejo Europeo (2018)				
Requisitos	Aprendiz	ATB	Empresa	ANB
<b>1. Contrato escrito</b>	1. ¿Fue claro el contenido del contrato? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	2. ¿Existe un contrato escrito entre el empleador, el aprendiz y la Entidad de Formación Profesional?	3. ¿Existe un contrato escrito entre el empleador, el aprendiz y la Entidad de Formación Profesional?	4. ¿Existe un contrato escrito entre el empleador, el aprendiz y la Entidad de Formación Profesional?

Requisitos	Preguntas y escala de alcance			
Recomendación del Consejo Europeo (2018)				
Requisitos	Aprendiz	ATB	Empresa	ANB
	Si no, ¿por qué? Comentarios:	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>  Si no, ¿por qué? Comentarios:	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>  Si no, ¿por qué? Comentarios:	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>  Si no, ¿por qué? Comentarios:
<b>2. Resultados del Aprendizaje</b>	1. ¿Están claramente definidos los resultados del aprendizaje?  Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	1. ¿Están claramente definidos los resultados del aprendizaje?  Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	1. ¿Garantizan estos resultados de aprendizaje un equilibrio adecuado entre las capacidades relacionadas con el trabajo y las competencias clave?  Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	1. ¿Están claramente definidos los resultados del aprendizaje de acuerdo con las funciones y actividades previstas en el trabajo?  Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>



Requisitos	Preguntas y escala de alcance			
Recomendación del Consejo Europeo (2018)				
Requisitos	Aprendiz	ATB	Empresa	ANB
	Si la respuesta es No, ¿qué área cree que está menos cubierta?Click or tap here to enter text.	Si la respuesta es No, ¿qué área cree que está menos cubierta?Click or tap here to enter text.	Si la respuesta es No, ¿qué área cree que está menos cubierta?Click or tap here to enter text.	Si la respuesta es No, ¿qué área cree que está menos cubierta?Click or tap here to enter text.
<b>3. Apoyo Pedagógico</b>	1. ¿Hubo algún contacto/comunicación entre los formadores, mentores e instituciones profesionales de la	1. ¿Hubo algún contacto/comunicación entre los formadores, mentores e instituciones profesionales de la	1. ¿Hubo algún contacto/comunicación entre los formadores, mentores e instituciones profesionales de la	1. ¿Hubo algún contacto/comunicación entre los formadores, mentores e instituciones profesionales de la



Requisitos	Preguntas y escala de alcance			
Recomendación del Consejo Europeo (2018)				
Requisitos	Aprendiz	ATB	Empresa	ANB
	empresa para gestionar el apoyo pedagógico?  Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>  Si no, ¿por qué? Comentarios:	empresa para gestionar el apoyo pedagógico?  Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>  Si no, ¿por qué? Comentarios:	empresa para gestionar el apoyo pedagógico?  Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>  Si no, ¿por qué? Comentarios:	empresa para gestionar el apoyo pedagógico?  Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>  Si no, ¿por qué? Comentarios:
<b>1. Componente del puesto de trabajo</b>	1. ¿Cumplió la empresa con la tarea a través de una experiencia de aprendizaje llevada a cabo adecuadamente en un lugar de trabajo?  Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	2. ¿Cumplió la empresa con la tarea a través de una experiencia de aprendizaje llevada a cabo adecuadamente en un lugar de trabajo?  Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	3. ¿Cumplió la empresa con la tarea a través de una experiencia de aprendizaje llevada a cabo adecuadamente en un lugar de trabajo?  Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	-

Requisitos	Preguntas y escala de alcance			
Recomendación del Consejo Europeo (2018)				
Requisitos	Aprendiz	ATB	Empresa	ANB
	Si no, ¿por qué? Comentarios:	Si no, ¿por qué? Comentarios:	Si no, ¿por qué? Comentarios:	
<b>2. Pago y/o Compensación (Opcional)</b>	<p>1. ¿Incluyó el contrato un pago y/o compensación para el estudiante?</p> <p>Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>Si no, ¿por qué? Comentarios:</p> <p>Nota: este criterio debe verificarse en la medida en que se garantice el cumplimiento de una</p>	<p>1. ¿Incluyó el contrato un pago y/o compensación para el estudiante?</p> <p>Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>Si no, ¿por qué? Comentarios:</p> <p>Nota: este criterio debe verificarse en la medida en que se garantice el cumplimiento de una</p>	<p>1. ¿Incluyó el contrato un pago y/o compensación para el estudiante?</p> <p>Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>Si no, ¿por qué? Comentarios:</p> <p>Nota: este criterio debe verificarse en la medida en que se garantice el cumplimiento de una</p>	<p>1. ¿Incluyó el contrato un pago y/o compensación para el estudiante?</p> <p>Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>Si no, ¿por qué? Comentarios:</p> <p>Nota: este criterio debe verificarse en la medida en que se garantice el cumplimiento de una</p>

Requisitos	Preguntas y escala de alcance							
Recomendación del Consejo Europeo (2018)								
Requisitos	Aprendiz		ATB		Empresa		ANB	
	protección	social	protección	social	protección	social	protección	social
	adecuada.		adecuada.		adecuada.		adecuada.	
<b>3. Protección Social</b>	<p>4. ¿Incluyó el contrato el seguro necesario, tal como lo exigen la ley nacional y la legislación?</p> <p>Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>Si no, ¿por qué?</p> <p>Comentarios:</p> <p>Nota: este criterio debe verificarse en la medida</p>		<p>1. ¿Incluyó el contrato el seguro necesario, tal como lo exigen la ley nacional y la legislación?</p> <p>Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>Si no, ¿por qué?</p> <p>Comentarios:</p> <p>Nota: este criterio debe verificarse en la medida en que se garantice el</p>		<p>2. ¿Incluyó el contrato el seguro necesario, tal como lo exigen la ley nacional y la legislación?</p> <p>Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>Si no, ¿por qué?</p> <p>Comentarios:</p> <p>Nota: este criterio debe verificarse en la medida en que se garantice el</p>		<p>1. ¿Incluyó el contrato el seguro necesario, tal como lo exigen la ley nacional y la legislación?</p> <p>Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>Si no, ¿por qué?</p> <p>Comentarios:</p> <p>Nota: este criterio debe verificarse en la medida</p>	



Requisitos	Preguntas y escala de alcance			
Recomendación del Consejo Europeo (2018)				
Requisitos	Aprendiz	ATB	Empresa	ANB
	en que se garantice el cumplimiento de una protección social adecuada.	cumplimiento de una protección social adecuada.	cumplimiento de una protección social adecuada.	en que se garantice el cumplimiento de una protección social adecuada.
<b>7. Condiciones de Trabajo, Seguridad e Higiene</b>	1. ¿Le informaron sobre cuestiones de seguridad e higiene relacionadas con el aprendizaje, el lugar de trabajo y los riesgos relacionados con el trabajo?	-	1. ¿Le informaron sobre cuestiones de seguridad e higiene relacionadas con el aprendizaje, el lugar de trabajo y los riesgos relacionados con el trabajo?  Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>  Si no, ¿por qué?	-

Requisitos		Preguntas y escala de alcance		
Recomendación del Consejo Europeo (2018)				
Requisitos	Aprendiz	ATB	Empresa	ANB
	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Si no, ¿por qué? Comentarios:		Comentarios:	
	¿Recibió alguna formación sobre cuestiones de seguridad e higiene relacionadas con las tareas a realizar en el lugar de trabajo? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Si no, ¿por qué? Comentarios:	-	2. ¿Recibió alguna formación sobre cuestiones de seguridad e higiene relacionadas con las tareas a realizar en el lugar de trabajo?  Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Si no, ¿por qué? Comentarios:	-
	3. ¿Recibió toda la instrucción necesaria para	-	3. ¿Recibió toda la instrucción necesaria para	-

Requisitos	Preguntas y escala de alcance			
Recomendación del Consejo Europeo (2018)				
Requisitos	Aprendiz	ATB	Empresa	ANB
	manejar los asuntos de Seguridad e Higiene?  Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Si no, ¿por qué? Comentarios:		manejar los asuntos de Seguridad e Higiene?  Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Si no, ¿por qué? Comentarios:	
	4. ¿Consiguió (o tuvo acceso a) los dispositivos y EPI necesarios para gestionar las cuestiones de Seguridad e Higiene?  Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Si no, ¿por qué? Comentarios:	-	4. ¿Consiguió (o tuvo acceso a) los dispositivos y EPI necesarios para gestionar las cuestiones de Seguridad e Higiene?  Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Si no, ¿por qué? Comentarios:	-

Requisitos	Preguntas y escala de alcance			
Recomendación del Consejo Europeo (2018)				
Requisitos	Aprendiz	ATB	Empresa	ANB
<b>8. Marco Regulatorio</b>	<p>1. ¿Se puso claramente a su disposición el principio de las oportunidades de Aprendizaje Basado en el Trabajo, las reglas, sus deberes y derechos de formación y cualificación del EWS/EWP?</p> <p>Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>Si no, ¿por qué?</p> <p>Comentarios:</p>	<p>1. ¿Se puso claramente a su disposición el principio de las oportunidades de Aprendizaje Basado en el Trabajo, las reglas, sus deberes y derechos de formación y cualificación del EWS/EWP?</p> <p>Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>Si no, ¿por qué?</p> <p>Comentarios:</p>	<p>2. ¿Se puso claramente a su disposición el principio de las oportunidades de Aprendizaje Basado en el Trabajo, las reglas, sus deberes y derechos de formación y cualificación del EWS/EWP?</p> <p>Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>Si no, ¿por qué?</p> <p>Comentarios:</p>	<p>1. ¿Se puso claramente a disposición de todas las participantes el principio de las oportunidades de Aprendizaje Basado en el Trabajo, las reglas, sus deberes y derechos de formación y cualificación del EWS/EWP?</p> <p>Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>Si no, ¿por qué?</p> <p>Comentarios:</p>



Requisitos	Preguntas y escala de alcance			
Recomendación del Consejo Europeo (2018)				
Requisitos	Aprendiz	ATB	Empresa	ANB
	Comentarios:			
	2. ¿Fueron claras las reglas para el esquema de aprendizaje basado en el trabajo, sus deberes y derechos de la formación del EWS/EWP?  Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Si no, ¿por qué?	3. ¿Fueron claras las reglas para el esquema de aprendizaje basado en el trabajo, sus deberes y derechos de la formación de EWS/EWP?  Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Si no, ¿por qué?	4. ¿Fueron claras las reglas para el esquema de aprendizaje basado en el trabajo, sus deberes y derechos de la formación de EWS/EWP?  Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Si no, ¿por qué?	5. ¿Fueron claras las reglas para el esquema de aprendizaje basado en el trabajo, sus deberes y derechos de la formación de EWS/EWP?  Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Si no, ¿por qué?
<b>9. Participación de los Socios</b>	-	-	1. ¿Considera que este sistema de aprendizaje basado en el trabajo refleja	1. ¿Considera que este sistema de aprendizaje basado

Requisitos	Preguntas y escala de alcance			
Recomendación del Consejo Europeo (2018)				
Requisitos	Aprendiz	ATB	Empresa	ANB
			las opiniones de los socios? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Si no, ¿por qué?	en el trabajo refleja las opiniones de los socios? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Si no, ¿por qué?
<b>10. Soporte para empresas</b>	N. A.	N. A.	N. A.	N. A.
<b>11. Rutas flexibles y movilidad</b>	1. ¿Se ha realizado el periodo de formación en la empresa en el marco de un programa de movilidad?  Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	2. ¿Se ha realizado el periodo de formación en la empresa en el marco de un programa de movilidad?  Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	3. ¿Se ha realizado el periodo de formación en la empresa en el marco de un programa de movilidad?  Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	4. ¿Se ha realizado el periodo de formación en la empresa en el marco de un programa de movilidad?  Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>



Requisitos	Preguntas y escala de alcance			
Recomendación del Consejo Europeo (2018)				
Requisitos	Aprendiz	ATB	Empresa	ANB
	Si no, ¿por qué?	Si no, ¿por qué?	Si no, ¿por qué?	Si no, ¿por qué?
<b>12. Orientación Profesional y Divulgación</b>	<p>1. ¿Considera que el mentor y la tutoría fueron consistentes para mantenerle en la tarea?</p> <p>Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>Si no, ¿por qué?</p>	<p>1. ¿Considera que el mentor y la tutoría fueron consistentes para mantenerle en la tarea?</p> <p>Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>Si no, ¿por qué?</p>	<p>1. ¿Considera que el mentor y la tutoría fueron consistentes para mantenerle en la tarea?</p> <p>Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>Si no, ¿por qué?</p>	<p>1. ¿Considera que el mentor y la tutoría fueron consistentes para mantenerle en la tarea?</p> <p>Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>Si no, ¿por qué?</p>
<b>13. Transparencia</b>	<p>1. ¿Estaba toda la información necesaria relacionada con el proceso de aprendizaje basado en el trabajo a disposición pública?</p> <p>Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>	<p>2. ¿Estaba toda la información necesaria relacionada con el proceso de aprendizaje basado en el trabajo a disposición pública?</p> <p>Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>	<p>3. ¿Estaba toda la información necesaria relacionada con el proceso de aprendizaje basado en el trabajo a disposición pública?</p> <p>Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>	<p>4. ¿Estaba toda la información necesaria relacionada con el proceso de aprendizaje basado en el trabajo a disposición pública?</p> <p>Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>



Requisitos	Preguntas y escala de alcance			
Recomendación del Consejo Europeo (2018)				
Requisitos	Aprendiz	ATB	Empresa	ANB
	Si no, ¿por qué?	Si no, ¿por qué?	Si no, ¿por qué?	Si no, ¿por qué?
<b>2. Aseguramiento de la Calidad y Seguimiento de Graduados</b>	1. ¿Considera que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos?  Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Si no, ¿por qué?	2. ¿Considera que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos?  Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Si no, ¿por qué?	3. ¿Considera que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos?  Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Si no, ¿por qué?	-
	2. ¿Considera que las habilidades / conocimientos adquiridos a través del programa de aprendizaje le permiten progresar en su carrera?  Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Si no, ¿por qué?	1. ¿Considera que las habilidades / conocimientos adquiridos por el aprendiz a través del programa de aprendizaje le permitirán progresar dentro de su empresa?  Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	2. ¿Considera que las habilidades / conocimientos adquiridos por el aprendiz a través del programa de aprendizaje le permitirán progresar dentro de su empresa?  Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	-



Requisitos	Preguntas y escala de alcance			
Recomendación del Consejo Europeo (2018)				
Requisitos	Aprendiz	ATB	Empresa	ANB
		Si no, ¿por qué?	Si no, ¿por qué?	
	3. ¿Considera que las herramientas utilizadas para el seguimiento continuo (cuaderno de trabajo, entrevistas, cuestionarios, proyectos, productos creados) y la evaluación final son adecuadas para evaluar las habilidades y competencias adquiridas por el estudiante?	3. ¿Considera que las herramientas utilizadas para el seguimiento continuo (cuaderno de trabajo, entrevistas, cuestionarios, proyectos, productos creados) y la evaluación final son adecuadas para evaluar las habilidades y competencias adquiridas por el estudiante?	3. ¿Considera que las herramientas utilizadas para el seguimiento continuo (cuaderno de trabajo, entrevistas, cuestionarios, proyectos, productos creados) y la evaluación final son adecuadas para evaluar las habilidades y competencias adquiridas por el estudiante?	3. ¿Considera que las herramientas utilizadas para el seguimiento continuo (cuaderno de trabajo, entrevistas, cuestionarios, proyectos, productos creados) y la evaluación final son adecuadas para evaluar las habilidades y competencias adquiridas por el estudiante?
	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	Si no, ¿por qué?	Si no, ¿por qué?	Si no, ¿por qué?	Si no, ¿por qué?



Requisitos	Preguntas y escala de alcance			
Recomendación del Consejo Europeo (2018)				
Requisitos	Aprendiz	ATB	Empresa	ANB
<b>3. Implementación a Nivel Nacional</b>	-	1. ¿Considera que este esquema de aprendizaje basado en el trabajo está alineado con las necesidades de la industria en soldadura?  Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>  Si no, ¿por qué?	2. ¿Considera que este esquema de aprendizaje basado en el trabajo está alineado con las necesidades de la industria en soldadura?  Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>  Si no, ¿por qué?	-
	-	2. ¿Considera que el sistema de aprendizaje basado en el trabajo podría ser aplicable a sus prácticas nacionales de educación y formación?	-	2. ¿Considera que el sistema de aprendizaje basado en el trabajo podría ser aplicable a sus prácticas nacionales de educación y formación?



Requisitos	Preguntas y escala de alcance			
Recomendación del Consejo Europeo (2018)				
Requisitos	Aprendiz	ATB	Empresa	ANB
		Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Si no, ¿por qué?		Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Si no, ¿por qué?
		1. ¿Considera que la implementación / seguimiento del programa de aprendizaje en su país fue un proceso fácil?  Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Si no, ¿por qué?	2. ¿Considera que la implementación / seguimiento del programa de aprendizaje en su país fue un proceso fácil?  Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Si no, ¿por qué?	3. ¿Considera que la implementación / seguimiento del programa de aprendizaje en su país fue un proceso fácil?  Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Si no, ¿por qué?
<b>4. Servicios de Apoyo</b>	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.
<b>5. Concienciación</b>	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.
<b>6. Financiación</b>	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.



Requisitos	Preguntas y escala de alcance			
Recomendación del Consejo Europeo (2018)				
Requisitos	Aprendiz	ATB	Empresa	ANB
7. Seguimiento	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.



## Preguntas Adicionales

Las preguntas presentadas en esta sección fueron redactadas para ser integradas potencialmente en otros instrumentos de evaluación (encuestas o discusiones de grupos expertos) en otras etapas del proyecto (por ejemplo, después de los eventos piloto). La idea es tener una respuesta más cualitativa y profunda que apoye el ajuste de los instrumentos y la estructura y garantía de calidad del esquema de aprendizaje basado en el trabajo, teniendo como referencia los criterios enumerados en este documento.

### CONSORCIO

Participante	Aprendiz
Preguntas	1. ¿Cuál es su opinión sobre la duración del período de formación en la empresa? ¿Lo considera adecuado, demasiado largo o corto? ¿Por qué?
	2. ¿Considera que ha adquirido más conocimientos y habilidades relevantes para su carrera profesional?
	3. ¿Considera que este sistema WBL puede mejorarse? ¿Qué se podría mejorar?

Participante	ATB
Preguntas	4. ¿Estaría usted abierto a la coordinación de la promoción del WBL a nivel nacional, en su sistema educativo nacional?
	5. ¿Considera que este sistema WBL puede mejorarse? ¿Qué se podría mejorar?
	6. ¿La participación establecida para el aprendizaje basado en el trabajo ha cumplido con el sistema de garantía de calidad de la EWF? Si no, ¿por qué?

Participante	Empresa
	1. ¿Cuál es su opinión sobre la duración del período de formación en la empresa? ¿Lo considera adecuado, demasiado largo o corto? ¿Por qué?
Preguntas	2. ¿Considera que este sistema WBL puede mejorarse? ¿Qué mejorarías?

Participante	ANB
Pregunta	1. ¿La participación establecida para el aprendizaje basado en el trabajo ha cumplido con el sistema de garantía de calidad de la EWF? Si no, ¿por qué?

## TUTOR

Participante	Aprendiz
Preguntas	1. ¿Está satisfecho con la comunicación y colaboración entre la ATB y la empresa? 2. ¿Qué se podría mejorar?

Participante	ATB
Preguntas	1. ¿Está satisfecho con la comunicación y colaboración entre la ATB y la empresa? 2. ¿Qué se podría mejorar?

Participante	Empresa
--------------	---------

<b>Preguntas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Está satisfecho con la comunicación y colaboración entre la ATB y la empresa?</li> <li>2. ¿Qué se podría mejorar?</li> </ol>
------------------	---

## MENTOR

Participante	Aprendiz
<b>Preguntas</b>	1. ¿Ha proporcionado el mentor una visión general de las actividades que se realizarán en la empresa?
	2. ¿Fue la experiencia y cualificación del tutor adecuada?

Participante	ATB
<b>Pregunta</b>	1. ¿Fue la experiencia y cualificación del tutor adecuada?

## FORMADOR EN LA EMPRESA

Participante	Aprendiz
<b>Pregunta</b>	1. ¿Ha cumplido el formador en la empresa con las actividades descritas en el plan de aprendizaje?

Participante	ATB
<b>Pregunta</b>	1. ¿Ha cumplido el formador en la empresa con las actividades descritas en el plan de aprendizaje?

Participante	Empresa
Pregunta	¿El formador en la empresa estaba cumpliendo con las actividades descritas en el plan de aprendizaje?

### INSTALACIONES

Participante	Aprendiz
Pregunta	1. ¿Hay alguna sugerencia para mejorar la calidad de las instalaciones de la empresa que le gustaría dar?

Participante	ATB
Pregunta	1. ¿Hay alguna sugerencia para mejorar la calidad de las instalaciones de la empresa que le gustaría dar?

### APOYO PEDAGÓGICO

Participante	Aprendiz
Pregunta	1. Proporcione detalles sobre la forma en que se le proporcionó el apoyo pedagógico.

### EQUIPAMIENTO

Participante	Aprendiz
Pregunta	1. ¿Le ha proporcionado la empresa equipo de protección personal?



## COMPONENTES PARA EL LUGAR DE TRABAJO

Participante	Aprendiz
Preguntas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Se ha llevado a cabo una parte sustancial de la experiencia de aprendizaje en un lugar de trabajo?</li>   <li>2. En su opinión, ¿siente que ha adquirido o perfeccionado sus habilidades profesionales y transversales como coordinador de soldeo?</li> </ol>

Participante	Empresa
Pregunta	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. En su opinión, ¿considera que el aprendiz ha adquirido o dominado sus habilidades profesionales y transversales como coordinador de soldeo?</li> </ol>

## PAGO Y/O COMPENSACIÓN

Participante	Aprendiz
Preguntas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Recibió alguna compensación económica por el período de formación realizado en la empresa?</li>   <li>2. En caso de que haya recibido una compensación económica, ¿considera que la compensación económica recibida es adecuada?</li> </ol> <p style="margin-top: 20px;">Nota: esta cláusula debe ser verificada en la medida en que se garantice el cumplimiento de una protección social adecuada.</p>

Participante	Empresa
--------------	---------



<b>Pregunta</b>	1. ¿Incluyó en el contrato un pago y/o compensación para el aprendiz?  Si no, ¿cuál fue la razón?



## Conclusión

Este documento pretende arrojar luz sobre los documentos fundacionales y los criterios que deben utilizarse como referencia para la evaluación de la sostenibilidad de las participaciones de aprendizaje basadas en el trabajo establecidas a nivel nacional.

Las preguntas diseñadas son una muestra de la investigación que se hará para que coincida con los criterios enumerados. La estructura de las respuestas puede estar sujeta a cambios, pasando de una definición de opción múltiple a una opción de calificación (por ejemplo, 0-5), de acuerdo con la matriz que se va a integrar en la base de datos de la plataforma que se está desarrollando actualmente.

Las preguntas adicionales podrían servir como columna vertebral para las discusiones que se llevarán a cabo en las reuniones de los grupos de expertos después de los eventos piloto en el Paquete de Trabajo 4. Los resultados serán reportados en el resultado "4.2 - Informe sobre los eventos piloto". Cualquier mejora que deba realizarse en el sistema de garantía de calidad de la EWF para el aprendizaje basado en el trabajo (tras un análisis de las respuestas basadas en estos criterios) que eventualmente surja, se incluirá en el resultado 5.1 - "Recomendaciones para el sistema de garantía de calidad de la EWF".

## Referencias

Recomendación de la Consejo (2018).

*Recomendación Europea del 15 de marzo de 2018 relativa a un Marco Europeo para la Calidad y el Aprendizaje Efectivo, OJ C 153, 2.5.2018, p. 1–6.*

*Comisión Europea (n.a.). Aprendizaje de Alto Rendimiento y aprendizaje basado en el trabajo: 20 principios básicos.* Disponible en:

[http://www.cedefop.europa.eu/files/2\\_12\\_2\\_appr\\_20principles\\_en.pdf](http://www.cedefop.europa.eu/files/2_12_2_appr_20principles_en.pdf)

